

Til forældre: Styrk dit barns brug af LST

– i alle fag



Styrk dit barns brug af LST

– i alle fag

Ordblindhed fylder ikke kun, når man har undervisning i dansk. Det kan også være svært at læse en matematikopgave, forstå en tekst i historie eller huske de lange fagord i naturfag. Derfor har dit barn behov for at kunne bruge sin læse- og skriveteknologi (LST) i alle fag.

Det er en af de centrale pointer i projektet "STYRK ordblinde elever i skolen". Her har forskere fra VIA University College interviewet unge ordblinde og faglærere fra forskellige skoler og ungdomsuddannelser. De unge fortæller, at de får hjælp til at bruge LST i dansk, men oplever sjældent den samme hjælp og støtte fra lærere i øvrige fag. Derfor er det værd at have hele skoledagen med, når du taler med skolen om dit barns behov.

Hjælp dit barn med at bruge LST

De fleste unge fortæller, at LST hjælper dem fagligt, giver dem mod på skolearbejdet og har åbnet vejen til videre uddannelse. Men LST tager tid, og derfor springer nogle den over, når en opgave virker lille, hvilket kan medføre, at de risikerer at misforstå opgaven. Flere unge ser tilbage og ville ønske, at de havde brugt LST mere i grundskolen. Hjælp dit barn med at bruge LST, også til de helt små opgaver.

Dit barn skal være fortrolig med sin LST

Lærere med få timer i en klasse fortæller, at de kan have svært ved at nå at kende den enkelte elev og støtte brugen af LST. Her forventes eleverne i højere grad at klare sig selv. Jo mere fortroligt dit barn er med sin LST, jo lettere kan det bruge den i alle fag uden at skulle bede om hjælp. Det betyder meget for de unge ikke at være afhængige af andre, men det kræver, at tekster og opgaver er digitale, og det er skolens ansvar.

Lyt til dit barns oplevelser

Brugen af LST er i dag mindre tabubelagt end tidligere, især fordi alle elever arbejder på computer. Når kun få elever bruger skærm, kan LST igen gøre ordblindheden synlig og føles pinlig. Særligt diktering kan være svært foran andre. Lyt til dit barns oplevelser, og vær opmærksom på, hvad skolens skærmpolitik betyder for dit barn – og om det er muligt at få et særligt rum, når der skal dikteres.

Det kan du tage op med skolen

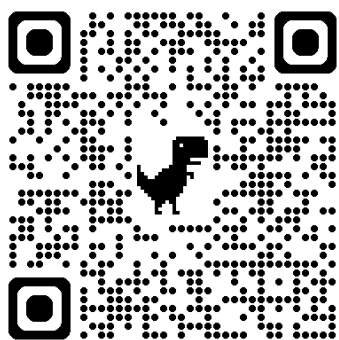
De unge fremhæver deres forældre som en afgørende støtte, både hjemme og i kontakten med skolen. Tal med lærerne og læsevejlederen om, hvordan tekster og opgaver i alle fag bliver digitale, og om alle dit barns lærere kender aftalerne om LST. Spørg også, hvem dit barn kan gå til, når der er brug for hjælp, og hvordan LST kan bruges, når undervisningen foregår uden computer.

Du kan støtte dit barn, men det er skolens opgave at sørge for undervisningen og den faglige hjælp.

Se filmene

I film 1 fortæller forskerne om elevernes oplevelse af LST. I film 2 fortæller de om betydningen af ordblindetesten og de unges relationer til forældre, søskende, lærere og venner. Scan QR-koden, og se filmene på Ordblindeforeningens hjemmeside.

Pjecen bygger på projektet "STYRK ordblinde elever i skolen" (2023-2026), udarbejdet af Forskningscenter for didaktik og pædagogik, Program for sprog og literacy, VIA University College, i samarbejde med Ordblindeforeningen Danmark og støttet af JaschaFonden.



**Scan QR-koden, og se filmene
på Ordblindeforeningens
hjemmeside**



Ordblindeforeningen.dk
Ordblindeforeningen Danmark