

# Forslag B. 1 fra kreds Midtsjælland

Forslag stillet af kreds Midtsjælland V/ Kredsformand Anders Bredsdorff

Kredsen har på sin generalforsamling den 24. marts 2026 vedtaget at fremsætte et nyt forslag med opfordring til, på den ene eller anden måde, at Ordblindeforeningen Danmark arbejder for mennesker med talblindhed/dyskalkuli.

Forslaget lyder:

Ordblindeforeningen Danmark vil beskæftige sig med talblindhed/dyskalkuli sideløbende med arbejdet med ordblindhed/dysleksi.

Forslaget skal ses som en hensigtserklæring.

Kredsen vil opfordre HB til at italesætte udfordringerne for denne gruppe, når det forhandles om tiltag, som hjælper ordblinde. Talblinde kan også være ordblinde.

Kredsen foreslår, at der kan nedsættes et udvalg, som skal komme med indstillinger til, hvordan Ordblindeforeningen Danmark kan bringe viden om talblind videre.

Begrundelse:

Læse, skrive og regne er de tre grundlæggende færdigheder, som det moderne samfund bygger på. En varig funktionsnedsættelse for at læse (dysleksi) og skrive (dysgrafi) er under et (dysleksi) hvilket foreningen varetager. En varig funktionsnedsættelse for tal- og regnefunktioner er dyskalkuli. At få diagnosticeret en elev, der har dyskalkuli giver muligheder for at hjælpe kvalificeret, præcis ligesom elever, der har dysleksi først kan få ordentlig hjælp, når diagnosen er klar. Personer med dyskalkuli klarer sig oftest ganske godt på alle andre områder og er kun udfordrede, når det drejer sig om tal og regnefunktioner. Personer med dyskalkuli har bl.a. svært ved: at læse, skrive og regne med tal, at kunne klokken på en urskive, at planlægge opgaver og overholde tiden. At forstå matematikprog som: Først, sidst, sjette, i midten og lignende, at aflæse kort, tabeller og diagrammer, at forholde sig til mængder og afstande. Mennesker med dyskalkuli har svært ved at sammenkoble afkodning med forståelse til enten tal/regneforståelse, hvilket for mennesker med dysleksi er det samme for afkodning af bogstaver og ord. Selvom årsagen ikke er den samme, så viser det sig, at indlæringen i begge tilfælde har mange lighedspunkter.