
Ordblindetest- og vejledning

Birgit Dilling Jandorf, birgit@husetjandorf.dk
Konferencen 'Undervisning og Ordblindhed',
25. september 2015 , UC - Sjælland

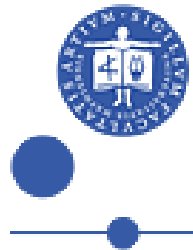
UNI•Login

Log ud, hvis du allerede er logget ind med UNI-Login i et andet program

Log ud



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**



Center for Læseforskning



Skoleforskningsprogrammet ved AU



VIDEN TIL GAVN

Formål med ordblindetesten

- et testredskab til en ensartet identifikation af ordblindhed.
 - mere smidige overgange mellem uddannelser og uddannelsesniveauer.
 - målrettet vejledning, undervisning og støtte til elever og studerende med ordblindhed.
-

Ordblindetesten dækker

Kandidatuddannelser

Professionsbachelor- og universitetsbacheloruddannelser

Erhvervsakademiuddannelser

Erhvervsuddannelser	Gymnasiale udd.	Frie kostskoler
10	Folkeskole	
9		
8		
7		Efterskoler
6		
5		
4		
3		Friskoler

Ordblindhed

Ordblindhed (dysleksi) er markante vanskeligheder med at lære at læse og skrive som skyldes langsom og upræcis omsætning af bogstaver og bogstavfølger til sproglyde.

(Elbro, 1992, *Det Danske Nationalleksikon*)

Folkeskolen

- Det er skolelederens ansvar at have et beredskab, som gør det muligt at vurdere en elevs undervisningsmæssige behov, hvor der kan være anledning til bekymring.
 - Undervisningsministeriet bidrager med gratis testredskab til identifikation af ordblindhed.
 - Indsatser beslattes lokalt.
-

Særlige behov – diagnoser?

- Diagnoser giver ikke i sig selv adgang til specialundervisning eller specialpædagogisk bistand.
 - Diagnoser bidrager til et fokus i planlægningen af undervisningen.
 - Ordblindetesten identificerer de specifikke læse- og stavevanskeligheder, der karakteriserer ordblindhed.
-

Ungdoms- og videregående uddannelser

- Den nye ordblindetest erstatter eksisterende obligatorisk testmateriale til udredning af ordblindhed.
-

Hvem skal testes?

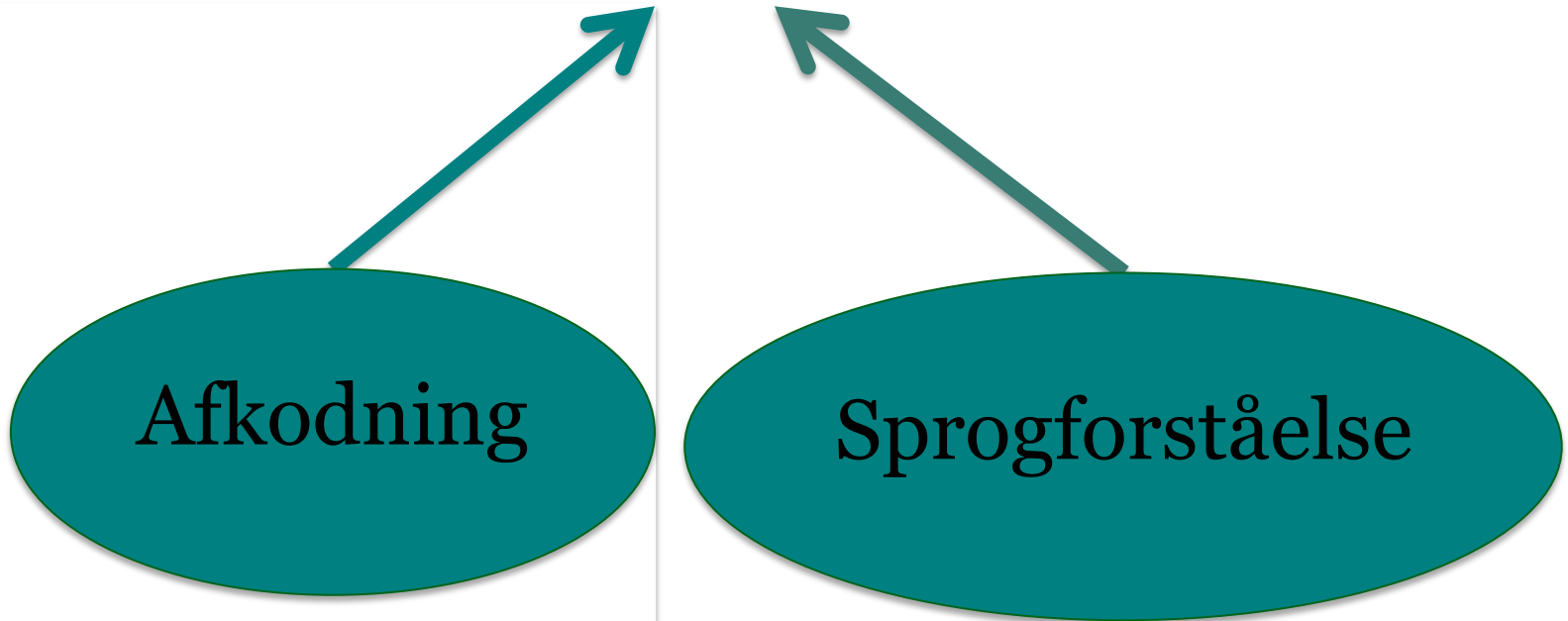
Hvad tester ordblindetesten?

Læsefærdighed

Afkodning

Sprogforståelse

Ordblindetestens fokus



Testpakken

• Testen

- Spørgeskema om læsefærdigheder
- To test, der undersøger deltagerens færdigheder med at omsætte lyd til bogstav (stavning) og bogstav til lyd (læsning)
 - Find stavemåden
 - Find det, der lyder som et ord
- Basal ordforrådsprøve (et ordforrådstjek)

• Testvejledermodul

- Administration af test og rapporter
-

Spørgeskema

ORDBLINDETESTEN

Svar på nogle spørgsmål om dig selv



Var det svært for dig at lære at læse og stave?

Ja

Nej

Måske



Får du særlig støtte til læsning alene eller på et lille hold?

Ja

Nej



Har du tidligere fået særlig støtte til læsning alene eller på et lille hold?

Ja

Nej



Har du svært ved at læse?

Ja

Nej

Måske



Find stavemåden

Test 1 - Eksempel 3



otl

olp

ølt

olt

oft

Find det, der lyder som et ord

Test 2 - Eksempel 3

bønne

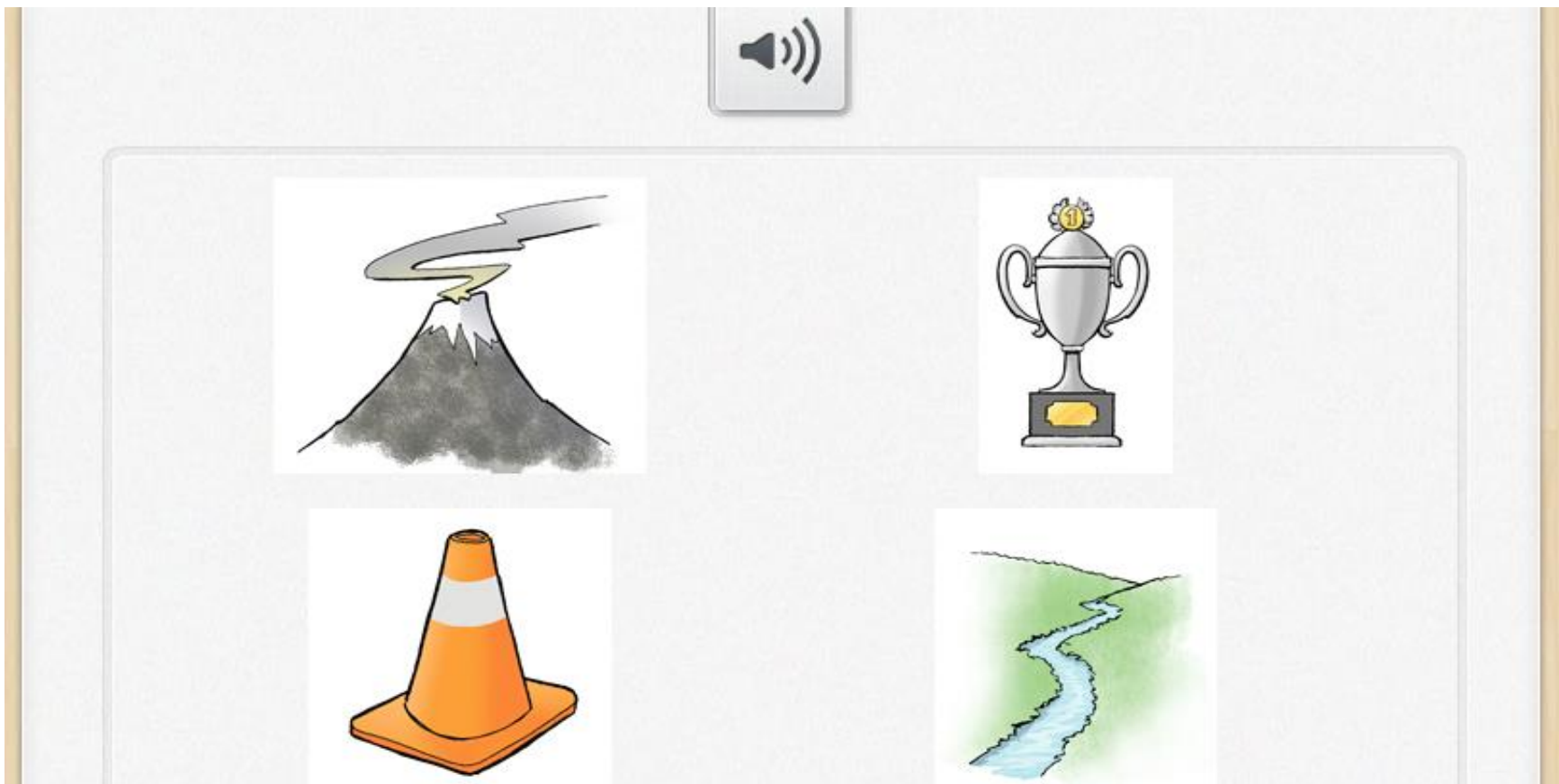
jalle

håkke

dimme

fykte

Basal ordforrådsprøve



Testvejleder

- Ordblindetesten er selvforklarende og selvinstruerende.
 - Testvejleder skal have læsefaglige kompetencer, så testresultatet kan omsættes i den skole- og uddannelseshverdag, som eleven/den studerende er i.
 - Det er skolelederens ansvar, at den læsefaglige kompetence er tilstede på skolen.
-

Forløbet før, under og efter testen

ORDBLINDETEST.NU

Testrapport for: Ordbl Testelev

Testvejleder: XX

Test startet: 21-10-2014 11:19

Test afsluttet: 23-10-2014 15:09

Stamoplysninger

Navn (egen indtastning): XX

CPR-nummer: XX

Institution: XX Skole

Klassetrin: 5

Ordblindetestscore: 67

Gennemsnit for uddannelsestrin: 88 (5. klasse)

Grænseværdier for uddannelsestrinnet:

70

78



ORDBLINDETEST.NU (fortsat)

Deltest	Antal rigtige	% rigtige af besvarede	Rigtige pr. minut	Deltestscore
Find stavemåden	17 af 37	46%	2	70
Find det der lyder som et ord	25 af 39	64%	5	65
Ordforråd, Antal rigtige	15 af 15			

Var det svært for dig at lære at læse og stave?

Ja

Får du særlig støtte til læsning alene eller på et lille hold?

Ja

Har du tidligere fået særlig støtte til læsning alene eller på et lille hold?

Ja

Har du svært ved at læse?

Ja

Har du svært ved at stave?

Ja

Tror du, at du er ordblind?

Ja

Er der en lærer, der har sagt til dig, at du er ordblind?

Ja

Har du nogen hjælpemidler til at læse og stave, som dine klassekammerater ikke bruger? Det kan for eksempel være et program på computeren, der kan læse højt.

Ja

Var dansk det første sprog, du lærte at tale?

Ja

Rød zone

- Vurdér resultatets gyldighed
 - Deltageren er ordblind
 - Hvis gyldigt resultat, bør eleven/den studerende have tilbud målrettet ordblinde elever/studerende
 - Vær opmærksom på, at ordblinde elever/studerende også kan have vanskeligheder med sprogforståelse
-

Grøn zone

- Deltageren er ikke ordblind
 - Testen afdækker kun ordblindhed
 - Andre læse-, stave- og skrivevanskeligheder må afdækkes med andre læse-, stave- og skrivetest
-

Gul zone

- Deltageren har usikker fonologisk kodning.
 - Elever/studerende med usikker fonologisk kodning bør gives øget opmærksomhed, således at de kan gennemføre deres skolegang/uddannelse på lige fod med andre.
 - Vær opmærksom på, at eleven/den studerende også kan have vanskeligheder med sprogforståelse
-

Tidlig identifikation

- Undervisningsministeriet bidrager sammen med Trygfonden til udviklingen og afprøvningen af dynamiske test mhp. tidlig identifikation af elever i risiko for ordblindhed.
 - Projektet ledes af Anna Steenberg Gellert, Center for Læseforskning, Københavns Universitet.
 - Hvis nogle af de dynamiske test viser sig at kunne bidrage væsentligt til tidlig identifikation af elever med forøget risiko for senere læsevanskeligheder, vil disse test blive stillet til rådighed efter projektets afslutning (primo 2016).
 - Læs mere om projektet:
<http://inss.ku.dk/ansatte/?pure=da/persons/81580>
-

Henvendelser om ordblindetesten på grundskoleområdet

UNI-login, Styrelsen for It- og
Læringsadministrationssupport

Tlf. 3587 8550

E-mail: admsupporten@stil.dk

Trine Nobelius, Ministeriet for Børn, Undervisning
og Ligestilling

Tlf. 2528 4887

E-mail: ordblindetest@uvm.dk

Opfølgning på testen

- I begyndelsen af 2016 udgiver Undervisningsministeriet en pædagogisk vejledning om indsatser målrettet ordblinde elever i grundskolen.
-

Formål med vejledning

at understøtte kommunernes og skolernes arbejde med indsatser målrettet elever med ordblindhed i almenundervisningen i grundskolen

Målgrupper for vejledningen

- kommunale forvaltninger med særligt fokus på PPR
 - skoleledelser
 - læsevejledere
 - lærere/pædagogisk personale
 - forældre
 - elever med ordblindhed
-

Indsamling af viden

- Centrale aktører fra praksis – skoleledere, læsekonsulenter, læsevejledere, lærere, forældre og elever med ordblindhed
 - Udvalgte forskere bag udviklingen af *Ordblindetesten* og *Den dynamiske afkodningstest*
-

Lige nu...

- Dele af vejledningen lægges på EMU i slutningen af 2015.
 - Den fulde version offentliggøres primo 2016.
 - Alle bidragydere til vejledningen får lov at kommentere på en næsten færdig udgave af vejledningen fra den 5. oktober indtil 2. november.
-

Referencer og links

Ordblindetesten: <http://ordblindetest.nu>

Testvejledermodulet: <http://ordblindetest.nu/vejleder>

Ordblindetestkonsortiet (2014). *Teknisk rapport om ordblindetesten*.

Center for Læseforskning, Københavns Universitet, og
Skoleforskningsprogrammet, IUP, Aarhus Universitet.

<https://ordblindetest.nu/vejleder/pdf/TekniskRapportOrdblindetesten.pdf>

Petersen, D.K.; Poulsen, M.; Juul, H.; Møller, H. L.; Elbro, C.; Arnbak, E. (2015): Ordblindetesten – en tværgående test til afdækning af vanskeligheder med skriftens lydprincip. I *Læsepædagogen*, nr. 4.

Ord15 27. – 28. oktober 2015

Se programmet på: www.ord15.dk

**Ordblinde og it-konference,
28. april 2016**
