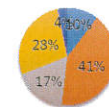


**Er formålet med inklusion af børn med ordblindhed i folkeskolen klart for dig?**

|         |                      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Nej, meget langt fra | 3         | 10,0    | 10,3          | 10,3               |
|         | Nej, langt fra       | 12        | 40,0    | 41,4          | 51,7               |
|         | Hverken/eller        | 5         | 16,7    | 17,2          | 69,0               |
|         | Ja, i høj grad       | 8         | 26,7    | 27,6          | 96,6               |
|         | Ja, i meget høj grad | 1         | 3,3     | 3,4           | 100,0              |
| Missing | Total                | 29        | 96,7    | 100,0         |                    |
|         | System               | 1         | 3,3     |               |                    |
| Total   |                      | 30        | 100,0   |               |                    |

IKKE  
BERØRT  
AF

**Er formålet med inklusion af børn med ordblindhed i folkeskolen klart for dig?**

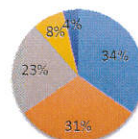


■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller  
■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

**Har inklusion betydet bedre undervisning for dit barn med ordblindhed?**

|         |                      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Nej, meget langt fra | 9         | 30,0    | 34,6          | 34,6               |
|         | Nej, langt fra       | 8         | 26,7    | 30,8          | 65,4               |
|         | Hverken/eller        | 6         | 20,0    | 23,1          | 88,5               |
|         | Ja, i høj grad       | 2         | 6,7     | 7,7           | 96,2               |
|         | Ja, i meget høj grad | 1         | 3,3     | 3,8           | 100,0              |
| Missing | Total                | 26        | 86,7    | 100,0         |                    |
|         | System               | 4         | 13,3    |               |                    |
| Total   |                      | 30        | 100,0   |               |                    |

**Har inklusion betydet bedre undervisning for dit barn med ordblindhed?**



■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller  
■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

**Kan inklusion bidrage til bedre undervisning af dit barn med ordblindhed?**

|         |                      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Nej, meget langt fra | 5         | 16,7    | 17,9          | 17,9               |
|         | Nej, langt fra       | 10        | 33,3    | 35,7          | 53,6               |
|         | Hverken/eller        | 6         | 20,0    | 21,4          | 75,0               |
|         | Ja, i høj grad       | 4         | 13,3    | 14,3          | 89,3               |
|         | Ja, i meget høj grad | 3         | 10,0    | 10,7          | 100,0              |
| Missing | Total                | 28        | 93,3    | 100,0         |                    |
|         | System               | 2         | 6,7     |               |                    |
| Total   |                      | 30        | 100,0   |               |                    |

**Kan inklusion bidrage til bedre undervisning af dit barn med ordblindhed?**



■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller  
■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

**Har jeres skole ressourcer nok til at arbejde med ordblindhed i**

|         |                      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Nej, meget langt fra | 14        | 46,7    | 50,0          | 50,0               |
|         | Nej, langt fra       | 11        | 36,7    | 39,3          | 89,3               |
|         | Ja, i høj grad       | 1         | 3,3     | 3,6           | 92,9               |
|         | Ja, i meget høj grad | 2         | 6,7     | 7,1           | 100,0              |
|         | Total                | 28        | 93,3    | 100,0         |                    |
| Missing | System               | 2         | 6,7     |               |                    |
|         | Total                | 30        | 100,0   |               |                    |

**Har jeres skole ressourcer nok til at arbejde med ordblindhed i dagligdagen?**

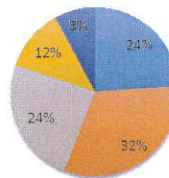


■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

**Er de fysiske rammer for inklusion i orden?**

|         |                      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Nej, meget langt fra | 6         | 20,0    | 24,0          | 24,0               |
|         | Nej, langt fra       | 8         | 26,7    | 32,0          | 56,0               |
|         | Hverken/eller        | 6         | 20,0    | 24,0          | 80,0               |
|         | Ja, i høj grad       | 3         | 10,0    | 12,0          | 92,0               |
|         | Ja, i meget høj grad | 2         | 6,7     | 8,0           | 100,0              |
| Missing | Total                | 25        | 83,3    | 100,0         |                    |
|         | System               | 5         | 16,7    |               |                    |
| Total   |                      | 30        | 100,0   |               |                    |

**Er de fysiske rammer for inklusion i orden?**



■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller  
■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

**Mener du, at lærerne har de rette kompetencer til at undervise børn**

|         |                      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Nej, meget langt fra | 14        | 46,7    | 48,3          | 48,3               |
|         | Nej, langt fra       | 9         | 30,0    | 31,0          | 79,3               |
|         | Hverken/eller        | 3         | 10,0    | 10,3          | 89,7               |
|         | Ja, i høj grad       | 2         | 6,7     | 6,9           | 96,6               |
|         | Ja, i meget høj grad | 1         | 3,3     | 3,4           | 100,0              |
|         | Total                | 29        | 96,7    | 100,0         |                    |
| Missing | System               | 1         | 3,3     |               |                    |
| Total   |                      | 30        | 100,0   |               |                    |

**Mener du, at lærerne har de rette kompetencer til at undervise børn med ordblindhed?**

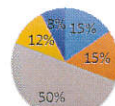


■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller  
■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

**Har inklusion givet dit barn bedre sociale relationer?**

|         |                      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Nej, meget langt fra | 4         | 13,3    | 15,4          | 15,4               |
|         | Nej, langt fra       | 4         | 13,3    | 15,4          | 30,8               |
|         | Hverken/eller        | 13        | 43,3    | 50,0          | 80,8               |
|         | Ja, i høj grad       | 3         | 10,0    | 11,5          | 92,3               |
|         | Ja, i meget høj grad | 2         | 6,7     | 7,7           | 100,0              |
|         | Total                | 26        | 86,7    | 100,0         |                    |
| Missing | System               | 4         | 13,3    |               |                    |
| Total   |                      | 30        | 100,0   |               |                    |

**Har inklusion givet dit barn bedre sociale relationer?**

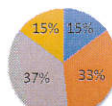


■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller  
■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

**Har inklusion i folkeskolen været med til at gøre dit barn gladere?**

|         |                      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Nej, meget langt fra | 4         | 13,3    | 14,8          | 14,8               |
|         | Nej, langt fra       | 9         | 30,0    | 33,3          | 48,1               |
|         | Hverken/eller        | 10        | 33,3    | 37,0          | 85,2               |
|         | Ja, i høj grad       | 4         | 13,3    | 14,8          | 100,0              |
|         | Total                | 27        | 90,0    | 100,0         |                    |
| Missing | System               | 3         | 10,0    |               |                    |
| Total   |                      | 30        | 100,0   |               |                    |

**Har inklusion i folkeskolen været med til at gøre dit barn gladere**



■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller ■ Ja, i høj grad