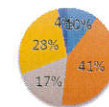


Er formålet med inklusion af børn med ordblindhed i folkeskolen klart for dig?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	3	10,0	10,3	10,3
	Nej, langt fra	12	40,0	41,4	51,7
	Hverken/eller	5	16,7	17,2	69,0
	Ja, i høj grad	8	26,7	27,6	96,6
	Ja, i meget høj grad	1	3,3	3,4	100,0
Missing	Total	29	96,7	100,0	
	System	1	3,3		
Total		30	100,0		

IKKE  
BERØRT  
AF

Er formålet med inklusion af børn med ordblindhed i folkeskolen klart for dig?

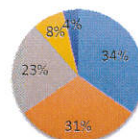


■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller  
■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

Har inklusion betydet bedre undervisning for dit barn med ordblindhed?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	9	30,0	34,6	34,6
	Nej, langt fra	8	26,7	30,8	65,4
	Hverken/eller	6	20,0	23,1	88,5
	Ja, i høj grad	2	6,7	7,7	96,2
	Ja, i meget høj grad	1	3,3	3,8	100,0
Missing	Total	26	86,7	100,0	
	System	4	13,3		
Total		30	100,0		

Har inklusion betydet bedre undervisning for dit barn med ordblindhed?



■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller  
■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

Kan inklusion bidrage til bedre undervisning af dit barn med

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	5	16,7	17,9	17,9
	Nej, langt fra	10	33,3	35,7	53,6
	Hverken/eller	6	20,0	21,4	75,0
	Ja, i høj grad	4	13,3	14,3	89,3
	Ja, i meget høj grad	3	10,0	10,7	100,0
Missing	Total	28	93,3	100,0	
	System	2	6,7		
Total		30	100,0		

Kan inklusion bidrage til bedre undervisning af dit barn med ordblindhed?



■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller  
■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

Har jeres skole ressourcer nok til at arbejde med ordblindhed i

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	14	46,7	50,0	50,0
	Nej, langt fra	11	36,7	39,3	89,3
	Ja, i høj grad	1	3,3	3,6	92,9
	Ja, i meget høj grad	2	6,7	7,1	100,0
	Total	28	93,3	100,0	
Missing	System	2	6,7		
	Total	30	100,0		

Har jeres skole ressourcer nok til at arbejde med ordblindhed i dagligdagen?

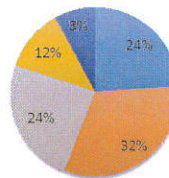


■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

Er de fysiske rammer for inklusion i orden?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	6	20,0	24,0	24,0
	Nej, langt fra	8	26,7	32,0	56,0
	Hverken/eller	6	20,0	24,0	80,0
	Ja, i høj grad	3	10,0	12,0	92,0
	Ja, i meget høj grad	2	6,7	8,0	100,0
Missing	Total	25	83,3	100,0	
	System	5	16,7		
Total		30	100,0		

Er de fysiske rammer for inklusion i orden?

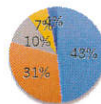


■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller  
■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

**Mener du, at lærerne har de rette kompetencer til at undervise børn**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	14	46,7	48,3	48,3
	Nej, langt fra	9	30,0	31,0	79,3
	Hverken/eller	3	10,0	10,3	89,7
	Ja, i høj grad	2	6,7	6,9	96,6
	Ja, i meget høj grad	1	3,3	3,4	100,0
	Total	29	96,7	100,0	
Missing	System	1	3,3		
Total		30	100,0		

**Mener du, at lærerne har de rette kompetencer til at undervise børn med ordblindhed?**



■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller  
 ■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

**Har inklusion givet dit barn bedre sociale relationer?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	4	13,3	15,4	15,4
	Nej, langt fra	4	13,3	15,4	30,8
	Hverken/eller	13	43,3	50,0	80,8
	Ja, i høj grad	3	10,0	11,5	92,3
	Ja, i meget høj grad	2	6,7	7,7	100,0
	Total	26	86,7	100,0	
Missing	System	4	13,3		
Total		30	100,0		

**Har inklusion givet dit barn bedre sociale relationer?**

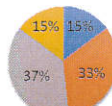


■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller  
 ■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

**Har inklusion i folkeskolen været med til at gøre dit barn gladere?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	4	13,3	14,8	14,8
	Nej, langt fra	9	30,0	33,3	48,1
	Hverken/eller	10	33,3	37,0	85,2
	Ja, i høj grad	4	13,3	14,8	100,0
	Total	27	90,0	100,0	
Missing	System	3	10,0		
Total		30	100,0		

**Har inklusion i folkeskolen været med til at gøre dit barn gladere?**



■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller ■ Ja, i høj grad