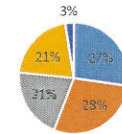


Er formålet med inklusion af børn med ordblindhed i folkeskolen klart for dig?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	21	26,9	27,3	27,3
	Nej, langt fra	22	28,2	28,6	55,8
	Hverken/eller	16	20,5	20,8	76,6
	Ja, i høj grad	16	20,5	20,8	97,4
	Ja, i meget høj grad	2	2,6	2,6	100,0
Missing	Total	77	98,7	100,0	
	System	1	1,3		
Total		78	100,0		

Er formålet med inklusion af børn med ordblindhed i folkeskolen klart for dig?

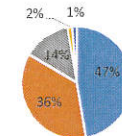


■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller ■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

Har inklusion betydet bedre undervisning for dit barn med ordblindhed?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	34	43,6	47,2	47,2
	Nej, langt fra	26	33,3	36,1	83,3
	Hverken/eller	10	12,8	13,9	97,2
	Ja, i høj grad	1	1,3	1,4	98,6
	Ja, i meget høj grad	1	1,3	1,4	100,0
Missing	Total	72	92,3	100,0	
	System	6	7,7		
Total		78	100,0		

Har inklusion betydet bedre undervisning for dit barn med ordblindhed?

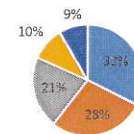


■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller ■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

Kan inklusion bidrage til bedre undervisning af dit barn med ordblindhed?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	23	29,5	32,4	32,4
	Nej, langt fra	20	25,6	28,2	60,6
	Hverken/eller	15	19,2	21,1	81,7
	Ja, i høj grad	7	9,0	9,9	91,5
	Ja, i meget høj grad	6	7,7	8,5	100,0
Missing	Total	71	91,0	100,0	
	System	7	9,0		
Total		78	100,0		

Kan inklusion bidrage til bedre undervisning af dit barn med ordblindhed?

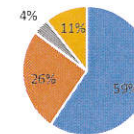


■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller ■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

Har jeres skole ressourcer nok til at arbejde med ordblindhed i dagligdagen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	44	56,4	59,5	59,5
	Nej, langt fra	19	24,4	25,7	85,1
	Hverken/eller	3	3,8	4,1	89,2
	Ja, i høj grad	8	10,3	10,8	100,0
	Total	74	94,9	100,0	
Missing	System	4	5,1		
Total		78	100,0		

Har jeres skole ressourcer nok til at arbejde med ordblindhed i dagligdagen?

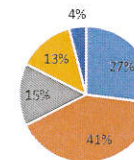


■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller ■ Ja, i høj grad

Er de fysiske rammer for inklusion i orden?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	20	25,6	27,0	27,0
	Nej, langt fra	30	38,5	40,5	67,6
	Hverken/eller	11	14,1	14,9	82,4
	Ja, i høj grad	10	12,8	13,5	95,9
	Ja, i meget høj grad	3	3,8	4,1	100,0
Missing	Total	74	94,9	100,0	
	System	4	5,1		
Total		78	100,0		

Er de fysiske rammer for inklusion i orden?



■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller ■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

Mener du, at lærerne har de rette kompetencer til at undervise børn med ordblindhed?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	42	53,8	53,8	53,8
	Nej, langt fra	27	34,6	34,6	88,5
	Hverken/eller	7	9,0	9,0	97,4
	Ja, i høj grad	2	2,6	2,6	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

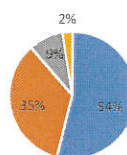
Har inklusion givet dit barn bedre sociale relationer?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	10	12,8	13,3	13,3
	Nej, langt fra	13	16,7	17,3	30,7
	Hverken/eller	35	44,9	46,7	77,3
	Ja, i høj grad	8	10,3	10,7	88,0
	Ja, i meget høj grad	9	11,5	12,0	100,0
Missing	System	3	3,8		
Total		78	100,0		

Har inklusion i folkeskolen været med til at gøre dit barn gladere?

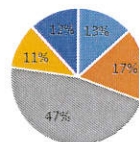
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej, meget langt fra	18	23,1	25,0	25,0
	Nej, langt fra	16	20,5	22,2	47,2
	Hverken/eller	24	30,8	33,3	80,6
	Ja, i høj grad	7	9,0	9,7	90,3
	Ja, i meget høj grad	7	9,0	9,7	100,0
Missing	System	6	7,7		
Total		78	100,0		

Mener du, at lærerne har de rette kompetencer til at undervise børn med ordblindhed?



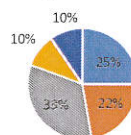
■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller ■ Ja, i høj grad

Har inklusion givet dit barn bedre sociale relationer?



■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller ■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad

Har inklusion i folkeskolen været med til at gøre dit barn gladere?



■ Nej, meget langt fra ■ Nej, langt fra ■ Hverken/eller ■ Ja, i høj grad ■ Ja, i meget høj grad