

NR. 2 Juni 2017 · ÅRGANG 74

Ordblinde

B L A D E T



Foto: Julie Riisby

Læs takketalen til Erik - side 4

Resumé fra årsmødet lørdag den 1. april 2017 - side 5

Hjælp til ordblinde og muligheder for SPS - side 6

000 (Oplysning Om Ordblindetest) - vejledning - side 7



Ordblinde/Dysleksiforeningen i Danmark

Ordblinde BLADET

ISSN 0109-7806

Eftertryk er tilladt med tydelig kildeangivelse.

Indlæg sendes til:

Ordblinde/Dysleksiforeningen i Danmark
Blekinge Boulevard 2, 2630 Taastrup

Redaktion:

Mogens Schmidt
(ansvarshavende redaktør)
Nina Lundberg Dohm (sekretær)
Tom West
Birte Jensen
Per Jensen
Anne-Marie Sørensen
Anders Bredsdorff

Ordblindebladet udkommer fire gange om året – også som PDF-fil på mail.

Abonnement:

Blad: 250 kr. pr. år.
(abonnement er inkluderet i kontingent til landsforeningen).

Årligt kontingent:

Enkelt medlemskab: 350 kr.
Familiemedlemskab: 480 kr.
(blad er inkluderet)
Ungdomsmedlemskab: 16-30 år 200 kr.
(kun bladet som PDF)
Virksomhedsmedlemskab:
1 til 100 ansatte 1.000 kr.
101 til 250 ansatte 2.500 kr.
251 og derover 4.000 kr.

Enkeltnumre:

75 kr. inkl. forsendelse.

Bestilling af abonnement eller enkeltnumre kan ske hos Sekretariatet – se oplysninger nedenfor.

Annoncebestilling:

Sekretariatet
Blekinge Boulevard 2
2630 Taastrup
Tlf.: 36 75 10 88
E-mail: kontor@ordblind.org

Gaver til foreningen er meget velkomne:

Beløb kan indsættes på følgende:
Reg.: 2251
Kontonummer: 9743 916 134

Layout: Strandbygaard Grafisk A/S

Tryk: Strandbygaard Grafisk A/S

Oplag: 2.620 ekspl.

*Hans kongelige Højhed
Kronprins Frederik er protektor
for Ordblinde/
Dysleksiforeningen i Danmark.
Billedet er sponsoreret af
fotograf Steen Evald ApS*



Årsmøde og afsked med Erik K. Rasmussen

Ordblindeforeningen har holdt årsmøde den 1. april 2017. Mogens Schmidt blev valgt som ny formand og der blev sagt farvel til tidligere formand Erik K. Rasmussen.

Der er lavet en vejledning til Ordblindetesten – læs om Oplysning Om ordblindetest på side 7.



Ordblinde/Dysleksiforeningen i Danmark

Sekretariatet

Blekinge Boulevard 2 · 2630 Taastrup
Tlf.: 36 75 10 88

E-mail: kontor@ordblind.org

Internet adresse: www.ordblindeforeningen.dk

Ordblindeforeningens telefontider

Sekretariatet har åbent for telefoner man-tirsdag og tors-fredag fra kl. 10.00-11.30 og igen fra kl. 12.30-15.00. OBS: Telefonerne er lukket om onsdagen og i uge 28+29+30.

Du er også velkommen til at skrive til os via kontakt knappen på vores hjemmeside eller på mail: kontor@ordblind.org

Er du medlem og har brug for rådgivning/bisidder kan du klikke på danmarkskortet til højre på vores hjemmeside under kreds og klikke på rådgiver- og bisidderkorps.

Ordblindeforeningen er en medlemsforening og det kræver derfor et medlemskab for at kunne få udvidet rådgivning.

Læserbreve bragt i Ordblindebladet er nødvendigvis ikke udtryk for Ordblindeforeningens holdning og politik. Redaktionen forbeholder sig ret til at beskære, redigere eller udelade tilsendte læserbreve.

Bestyrelsen og lokale formænd

Bestyrelsen:

Formand

Mogens Schmidt
Bygvænget 39, 6040 Egtved
Tlf. 29 41 32 33
E-mail: mogens@ordblind.org

Næstformand og repræsentant for det nordiske samarbejde

Maj Mortensen
Kollenøvej 18, 3550 Slangørup
Tlf. 53 25 25 65
E-mail: maj.ordblind@hotmail.dk

Næstformand

Christian Bock
Sundkobbøl 40, 6300 Gråsten
Tlf. 28 77 06 40
E-mail: christian@ordblind.org

Bestyrelsesmedlem

Lene Baasch
Kivmosevej 10
5690 Tommerup
Tlf. 26 73 16 87
E-mail: lenebj@hotmail.com

Bestyrelsesmedlem

Gitte Nielsen
Industrivej 1, 9640 Farsø
Tlf. 23 40 36 99
E-mail: sn.farsoetaxi@gmail.com

Bestyrelsesmedlem

Carsten Hansen
Skolegade 5, Kliplev
6200 Åbenrå
Tlf. 74 68 77 24
E-mail: hansen-kliplev@hotmail.com

Bestyrelsesmedlem

Janne Sabroe
Hovedgaden 40, 3220 Tisvildeleje
Tlf. 26 84 18 96
Mail: janne@sabroedk.dk

Bestyrelsesmedlem

Kirsten Weile
Emil Bojsens gade 10
8700 Horsens
Tlf. 75 68 80 90
Mobil 21 70 55 04
E-mail: kirsten.weile@vrigsted-efterskole.dk

Ungeafdeling:

DU – Dysleksi Ungdom

Ungdomsrepræsentant
Julie Riisby Mortensen
Maglehøjen 10, 3, 303
4000 Roskilde
Tlf. 31 12 67 59
Mail: angel.julie.92@gmail.com

Lokale formænd:

Bornholm – Formand

Tom West
Sølund 4, 3700 Rønne
Tlf. 56 95 00 07
E-mail: tom.west.bornholm@mail.dk

Sydsjælland – kontaktperson

Finn Saxe Nielsen
Tlf. 41 16 54 84
E-mail: fsni@vet.dtu.dk

Fyn – Formand

Lene Baasch
Kivmosevej 10, 5690 Tommerup
Tlf. 26 73 16 87
E-mail: lenebj@hotmail.com

Nordsjælland – Formand

Janne Sabroe
Hovedgaden 40, 3220 Tisvildeleje
Mobil 26 84 18 96
E-mail: Janne@sabroedk.dk

Vestsjælland – kontaktperson

Anette Rudbeck
Enighedsvej 5, 4300 Holbæk
E-mail: anetterudbeck@gmail.com

Midtsjælland – Formand

Susanne Thorsager
Stærevænget 4, 4622 Havdrup
Tlf. 51 32 76 12
E-mail: susch.thorsager@gmail.com

Storkøbenhavn – Formand

Birte Jensen, Amagerfælledvej 107, 2. tv.
2300 København S
Tlf. 31 34 00 28
E-mail: ordblind.kbh@gmail.com

Syddjælland – Kontaktperson

Vibeke S. Hansen
Klovtoftvej 11, Jels, 6630 Rødding
Tlf. 74 55 2694
E-mail: vibekesusgaard@gmail.com

Østjylland – Formand

Lena Utoft
St.St.Blichersvej 84, 8210 Århus V
Tlf.: 86 25 53 90
E-mail: lu@ordblind.com

Nordjylland – Formand

Svend Jensen
Farsøvej 7, Strandby, 9640 Farsø
Tlf. 21 77 42 42
E-mail: englensj@gmail.com

Viborg – Kontaktperson

Maja Holmgaard
Igløvej 4, 7850 Stoholm Jyll.
Tlf. 30 66 02 95
E-mail: maja.m.holmgaard@gmail.com

Indhold

Tale for Erik	4
Resumé fra årsmødet	5
Hjælp til ordblinde og muligheder for SPS	6
OOO (Oplysning Om Ordblindetest).....	7
Den nationale test – stor betydning ...	8
DU – holder generalforsamling	9
Ungelejr 2017.....	10
Teenlejr 2017	11
Klummen	12
Tilbud fra Mofibo til jer	14
En rose	14
I biografen – oplæste undertekster ...	15
Tryghed med	16
LÆSERBREV: Fra nu den ubegavede.....	18
LÆSERBREV: Der kom et brev	20
LÆSERBREV: Min historie	22
LÆSERBREV: Kære bestyrelse!.....	24
Find fem fejl!	25
Boganbefalinger	26
Ordblindeundervisning på Frederiksberg	27
Notat: Læsevenlige tekster	28
Nyt fra kredsene	30
FTOB arrangementer	31
Ordforslagsprogrammer ved retskrivningsprøven	32

HUSK!

Sidste frist for indlevering af indlæg til Ordblindebladet 3/2017 er:

7. juli 2017

Sidste frist for indlevering af indlæg til Ordblindebladet 4/2017 er:

6. oktober 2017

Ordblindebladet modtager gerne indlæg fra vores læsere og andre med interesse for ordblindhed.

Meget gerne på e-mail: kontor@ordblind.org, men selvfølgelig også indlæg skrevet på maskine, indtalt på bånd eller håndskrevet.

Husk, at der også gerne må være illustrationer eller billeder med.

Tale for Erik

Af Maj Mortensen

Erik har i de år, han har været formand, været meget flittig.

Han var medlem af samtlige udvalg og deltog i alle møder, der blev afholdt.

Han læste massevis af tidsskrifter, hjemmesider og mails for at se, om der var noget, der skulle tages op af Ordblindeforeningen. Ofte var det ham, der sørgede for, at forskellige emner blev taget op i politisk udvalg.

Han har kørt Danmark tyndt på kryds og tværs for at komme til hvert et møde, der havde med ordblindhed at gøre og for at gøre reklame for foreningen og tage billeder til ordblindebladet.

Og det var Erik, der skaffede os kontakt med Netværkslokomotivet, hvorigennem vi de sidste 2 år har haft mulighed for at fortælle om Ordblindeforeningen på alle de møder, de har holdt rundt omkring i Danmark. Jeg er overbevist om, at det er dette samarbejde, der er hovedårsagen til, at vi har haft så stor tilgang af medlemmer i det sidste år.

*Maj siger
tak til Erik*



I Eriks 6 år som formand er der sket mange gode tiltag i foreningen

Vi har fået nye vedtægter, der gør, at vi har fået en mindre og mere beslutningsdygtig bestyrelse.

Man er begyndt at spørge os til råds fra politisk side, når der er ændringer på skole- og undervisningsområdet. Ordblindeforeningen er nu en forening, man regner med på Christiansborg, og det er bestemt ikke noget, man kommer sovende til. Her er Eriks store flid og ihærdighed igen kommet vores forening til gode.

I øvrigt kan jeg nævne:

- Feriekolonien
- Ungelejren
- Ungeafdelingen

Til slut vil jeg sige, at Erik altid er mødt op til møderne velforberedt og med godt humør, og at hans ildhu for sagen har holdt os andre i bestyrelsen oppe på mærkerne.

Vi skylder Erik Rasmussen en stor tak ■

Tale for Erik



Resumé fra årsmødet lørdag den 1. april 2017

Af sekretær Nina Lundberg Dohm

Vi startede med indskrivning og efterfølgende sandwich/vand. Herefter kom Martin Schlegel Richardt, IT- og læsekonsulent på VUC Roskilde og fortalte om ordblindhed, digitale hjælpemidler, undervisningen på VUC og hvordan man får SPS-støtte.

Kirsten Weile har lavet et lille uddrag fra foredraget, som kan læses her i bladet.

Generalforsamlingen - bestyrelsens beretning og årsregnskab

Formand Erik K. Rasmussen bød velkommen til årsmødet og foreningens støttesang »Alverdens Ord« blev sunget.

Torben Bayer Andresen blev valgt som dirigent.

Bestyrelsens årsberetning blev gennemgået efterfølgende, og det blev fremhævet at medlemstallet nu er oppe på over 1800 medlemmer – hvilket er en god stigning.

Erik takkede for sin tid som formand gennem de sidste 6 år.

Maj Mortensen, Karen Hojer Bangert, Mogens Schmidt og Lene Baasch holdt afskedstaler til Erik K. Rasmussen, og der blev overrakt gaver og blomster/vin.

Mogens Schmidt gennemgik årsregnskabet, som endte med et resultat på et underskud på 115.220,- kr. Desuden blev nuværende års budget fremlagt. Både årsberetning, regnskab og budget findes inde på foreningen hjemmeside:

<http://www.ordblindeforeningen.dk/aarsmoede.asp>

Behandling af følgende 3 forslag:

Forslag 1) Tilføjelser til vedtægter og vedtægtsændringer til afstemning, som følger (jf. Bilag lagt ud på hjemmesiden).

Det blev ikke vedtaget.

Forslag 2) Afstemning om vedtagelse af DU – Dysleksi Ungdoms vedtægter. Jf. Bilag lagt ud på hjemmesiden.

Det blev vedtaget.

Forslag 3) Forslag 3 blev fremlagt før forslag 2, idet forslag 3 har indflydelse på afstemning af forslag 2.



Ændringsforslag til afstemning som følger: Ændret aldersgrænse for kontingent fra 16- 25 år til 16-30 år.

Det blev vedtaget.

Se protokol på hjemmesiden for uddybende forklaring og kommentarer:

<https://www.ordblindeforeningen.dk/protokol.asp>

Den nye bestyrelse

- Formand Mogens Schmidt (Vejle)
- Næstformand Maj Mortensen (Nordsjælland)
- Næstformand Christian Bock (Syddjylland)
- Bestyrelsesmedlem Lene Baasch (Fyn)
- Bestyrelsesmedlem Gitte Nielsen (Nordjylland)
- Bestyrelsesmedlem Kirsten Weile (Vejle)
- Bestyrelsesmedlem Carsten Hansen (Syddjylland)
- Bestyrelsesmedlem Janne Sæbroe (Nordsjælland)

Evt.

Næstformand Maj Mortensen takkede følgende afgående repræsentanter for deres engagement i følgende udvalg:

- Lena Utoft – NOTA bruger Komité
- Tom West – Nordisk udvalg
- Lars Sander – EDA

Tak for et godt årsmøde og for nogle gode debatter. Årsmødet blev forsinket med 1 time grundet debat, mange afstemninger samt taler og afsked med formand Erik K. Rasmussen. ■

Hjælp til ordblinde og muligheder for SPS

Af Kirsten Weile

Oplæg ved Martin Schlegel Richardt, IT- og læsekon-sulent på VUC Roskilde om ordblindhed, digitale hjæl-pemidler, undervisningen på VUC og hvordan man får SPS-støtte

Få kender til studiestøtten!

Martin Richardt hjælper mange ordblinde! I sit spændende og også humoristiske oplæg forklarede Martin, om mulighederne i SPS-støtte.

I sit oplæg indledte Martin med en fortælling om en kursist, som ikke kunne bruge ordforslag i computerprogrammet, fordi han ikke kendte ordenes begyndelses-bogstav! Kursisten er tosproget og taler gebrokkent dansk, så talegen-kendelse er svært. Han får lært at bruge pauser i sin indtaling – og efter tre måneders undervisning kan han skrive i CD-ordprogrammet:

Hej Martin punktum jeg vil gerne vise andre ordblinde pro-grammer!

Eksemplet viste, at SPS-ordnin-gen er til stor hjælp.

Martin forklarede med gode illustrationer om hjernens funktio-ner hos ordblinde:

Britiske forskere har under-søgt mennesker, mens de læser.

Skanninger viser, at der er tyde-lig forskel på, hvordan hjerner arbejder hos ordblinde og ikke-ordblinde. Disse studier viser, at ordblinde bruger meget energi på at huske ord, når lydene ikke genkendes automatisk. Ordblinde, der har svært ved lydgenken-delse, skal huske meget, lydene skal sættes i system inde i hove-det, abstrakte begreber kræver endnu flere ressourcer, og derfor bliver hjernen træt. Her udfordres arbejdshukommelsen i høj grad. Arbejdshukommelsen er her, hvor det sete skal bearbejdes, så hjer-nes informationer kan bruges til opgaveløsning. Både afkodning og at skabe struktur i læsestof-fet er et stort problem for mange ordblinde.

SPS – specialpædagogisk støtte, også kaldt studiestøtte er en mulig-hed for alle ordblinde i uddannelse.

SPS er støtten, der skal sikre, at du kan uddanne dig på lige fod med andre, selvom du har en funk-tionsnedsættelse.

Støtten kan modtages på alle SU-berettigede uddannelser og private grundskoler.

Få kender til alle de muligheder, der er i ordningen:

Martin forklarede, at læsevejle-dere kan teste og finde de ordblin-de. F.eks. er han selv på Roskilde Gymnasium hver torsdag og for-tæller og hjælper.

Få kender til studiestøtte. Stu-diestøtte kan bruges på forskellige måder:

- Særlige timer til hjælp til det sproglige.

- Øremærkede timer til den enkelte.
- Træning af fagbegreber – hvor talegenkendelsen udtaler ordene forkert.
- Hjælp til struktur på opgaverne.
- Hjælp til struktur på fremlæggelser.
- Hjælp til struktur i skriftspro-get – skrivefif og kommentarer til sætninger, der ikke giver mening.
- Vejledning via Skype.
- Der kan gives forlænget tid til eksaminer.
- Og der er mange flere mulighe-der for den enkelte.

Martin svarede på spørgsmål: Ja, når man er i job kan man søge om hjælp til skriftlige opgaver. En tilhører i salen fortalte, at han har 10 timers støtte om ugen.

Selvstændige kan opnå op til 18 timers støtte pr. uge.

Hvorfor bruges ordningen ikke?

Der mangler vejledning i, hvad man egentlig kan få hjælp til.

Ordblindeforeningen kan hjælpe med at skabe kendskab til ordningen

Husk at fra d. 1. august 2017 har elever ret til en ordblindetest fra 4. klasse.

Tak for et meget vedkommende oplæg. Alle var interesserede. SPS er et væsentligt område, der skal fokus på.

Læs mere på www.spsu.dk og i Facebookgruppen IT CAFE ROS-KILDE VUC

000 (Oplysning Om Ordblindetest)

Vejledning til Ordblindetesten

Af Anders Bredsdorff,
Politisk Udvalg

De lærere, der er uddannet til at lave testen, har fået en vejledning. Den er kommet i flere versioner og det er nu nummer 4, der gælder. I denne står der: *Test kun elever, som undervises på samme eller nogenlunde samme niveau, som deres UNI-Login henviser til.* Det betyder at man kun må teste på det klassetrin eleven er på, da UNI-Login følger eleven hele skoleforløbet.

Elever i 3.-9. klasse, hvor der er tegn på ordblindhed, skal testes i månederne marts, april, maj eller juni. Dette betyder, at eleven skal testes i slutningen af det klassetrin, eleven går på. Dette skyldes, at

testens grænseværdier, der bestemmer, hvilket område eleven ligger i, er lavet ud fra testprøver på de enkelte klassetrin, når eleven var i slutningen af skoleåret.

Laver man testen i begyndelsen af skoleåret, kan den give et mere usikkert resultat. I den nye version af vejledningen vil der ikke stå at testen skal laves i foråret, men at det anbefales at den laves i slutningen af skoleåret.

Vejledningen har en analyse af ordblindhed, som jeg ikke har hørt før: **Der er ikke skarpe grænser for ordblindhed.** Skellet mellem ordblind og ikke-ordblind er ikke kategorisk. Det er med ordblindhed ligesom med næsten alle andre menneskelige forhold, at der er en glidende

overgang. Det gælder fx også for forkølelse, fattigdom og forelskelse. Der er grænsetilfælde, hvor man kan være i tvivl om, hvorvidt man virkelig er forelsket. Det ændrer ikke ved, at man kan være entydigt smækkforelsket, og at ordet forelsket giver god mening. Ligesådan ændrer den glidende overgang mellem ordblind og ikke-ordblind heller ikke ved, at ordblindhed kan være et alvorligt problem for de berørte.

Jeg ved ikke om denne beskrivelse af ordblindhed også bliver rettet i den nye version, men sammenligningen synes jeg måske ikke er helt fyldestgørende, selvom den er interessant.

Politisk udvalg vil følge op med, hvad der sker i den nye version. ■

kragelund-efterskole.dk



Kragelund Efterskole – en efterskole for unge i læse- og stavevanskeligheder.

Har du masser af lyst til fællesskab, faglighed og aktiviteter, så er vi måske en mulighed for dig.

Vi tilbyder afgangsprøver, masser af valgfag og stor fokus på trivsel.

Besøg os – vi er altid parate til at møde lige dig!



Kragelund Efterskole
Skolesvinget 1
8723 Løsning
Tlf: 75893522



Efterskole for elever med læse- og stavevanskeligheder

- Mange dansk timer
- Håndværk, praktiske og kreative fag
- Læse- og skrivestøttende IT
- Oplevelser og udfordringer
- Tryghed, venskab og nye kammerater
- Modning og udvikling
- Erhvervs- og uddannelsesafklaring

Kontakt os på tlf. 5926 0201 eller www.hjef.dk



Den nationale test vil få stor betydning

Mattias Tesfaye: De ordblinde børn har krav på at få den fornødne støtte

*Fra Netværkslokomotivets
nyhedsbrev Juni 2016*

*Af freelancejournalist Sisse
Valnert*

Folketingsmedlem for Socialdemokratiet, Mattias Tesfaye, er ophavsmand til den kommende nationale ordblindetest, der starter i august 2017.



Testen er et retskrav, så alle skoler skal gennemføre den.

Der er imidlertid ikke et retskrav om ordblindeundervisning.

– Nej, men alle børn har krav på at få den nødvendige socialpædagogiske støtte, som de har behov

for. Og testen siger jo ikke bare, om et barn er ordblind eller ej. Testen er en udredning, der peger på, hvilken støtte det enkelte barn har behov for. Og jeg gad da godt se den skoleleder, der sidder sådan en viden overhørig, fortæller Mattias Tesfaye.

Halter nogle steder

Nogle kommuner anerkender ikke begrebet ordblindhed.

– Men det kommer de til nu, hvor den nationale test indføres, understreger Mattias Tesfaye.

– Jeg er sikker på, at den nationale test vil få stor betydning.

Folketingsmedlemmet anerkender, at indsatsen for ordblinde stadig halter på nogle skoler.

– Ja, det er jeg meget opmærksom på. Jeg er ikke tilhænger af detailstyring, men hvis det viser sig, at noget halter, efter at den nationale test er implementeret, så vil jeg reagere og tage initiativ til forbedring. For ordblinde børn har krav på al den undervisning, der skal til, for at hjælpe dem. Får de ikke det, må forældrene klage til kommunen.

Det går fremad

Mattias Tesfaye mener, at det at være ordblind ikke er ensbetydende med at have et dårligt liv. Ordblindhed spærrer ikke for hverken uddannelse eller karriere.

– I løbet af de seneste ti år er der sket en fantastisk udvikling af it-hjælpemidler til ordblinde. Det er stadig ikke nemt at være ordblind,

det ved jeg godt. Som ordblind er man nødt til at bruge lidt ekstra knofedt. Men det går fremad.

De voksne

Helt så meget fremad går det ikke, når det handler om voksnes muligheder for at komme på ordblindeskurser. Taxameterordningen er forringet, så det fremover er svært for især små virksomheder at sende medarbejderne på ordblindeskurser.

Socialdemokraterne har været med til at forringe vilkårene.

– Nu vil jeg lige sige, at ordningen ikke er endelig vedtaget endnu. I forbindelse med reformen af erhvervsuddannelserne har vi peget på, at vi til det formål kan hente nogle penge fra ordblindeområdet. Det er kompliceret, men vi overvejer løsninger, hvor ordblinde stadig tilgodeses med undervisning. Muligvis sætter vi et loft over, hvor mange gange man kan starte på nye kurser. Men jeg vil selvfølgelig ikke lægge skjul på, at hver gang man fjerner nogle penge fra et område, så er der tale om forringelser. ■



*Mattias Tesfaye,
Folketingsmedlem for Socialdemokratiet*

DU – Dysleksi Ungdom holder generalforsamling

Generalforsamling for DU – Dysleksi Ungdom holdes i forbindelse med Ungelejren, som finder sted fredag den 27.-29. oktober 2017.

Generalforsamlingen:

Søndag den 29. oktober 2017 kl 12.30-14.30

Danehofhytten, Kappendrupvej 25B, 5550 Langeskov (ved Odense)

1. Velkomst og valg af dirigent
2. Valg af referent (jf. § 4. stk. 6) og stemmetællere
3. Aflæggelse af bestyrelsens årsberetning
4. Orientering om kommende arrangementer og andre medlemstilbud
5. Behandling af indkomne forslag*
6. Valg til bestyrelsen
7. Eventuelt

* Forslag, der ønskes behandlet på generalforsamling, skal være indsendt til sekretariatet senest 20 dage før årsmødet dvs. den 9. oktober 2017
Husk at tilmelde dig senest den. 9. oktober, hvis du er medlem af DU – Dysleksi Ungdom og ønsker stemmeret. Tilmeldingen sker til sekretariatet på kontor@ordblind.org eller på telefon 36 75 10 88. ■

Hvis du vil vide mere...

Viden til gavn

Socialstyrelsen
Edisonsvej 18, 1. sal
5000 Odense C
Telefon: 72 42 37 00
E-mail: [Lisbeth Tuxen
list@socialstyrelsen.dk](mailto:Lisbeth.Tuxen@socialstyrelsen.dk)
[www.socialstyrelsen.dk/
handicap/ordblindhed](http://www.socialstyrelsen.dk/handicap/ordblindhed)

Ministeriet for Børn og Undervisning og Ligestilling

Frederiksholms Kanal 12
1220 København K
Telefon: 33 92 50 00
E-mail: [uvm@uvm](mailto:uvm@uvm.dk)
www.uvm.dk

Nota

– Nationalbiblioteket for mennesker med læsevanskeligheder
Teglværksgade 37
2100 København Ø
Telefon: 39 13 46 00
E-mail: biblioteket@nota.nu
www.nota.nu
www.e17.dk
(netbibliotek)

Ordblind/Dysleksi-foreningen i Danmark

Blekinge Boulevard 2
2630 Taastrup
E-mail: kontor@ordblind.org
www.ordblindeforeningen.dk



EN NY CHANCE!

Succes • Bliv bedre til at læse og skrive • Oplevelser • Bliv fagligt dygtigere • Læring • Venskaber for livet • Idrætsfag (fx. motorcross, klatring, fodbold, ridning, maratonløb) • Kreative fag (fx. billedkunst, glasmaling, smykkefremstilling)



RÅGELUND EFTERSKOLE

Rågelundvej 179 | 5240 Odense NØ | Tlf.: 6595 1386 | Fax: 6595 1261
mail: raagelund@mail.dk | Læs mere om os på WWW.RAAGELUND.COM

Ungelejr 2017

*Af Tovholdergruppen for DU –
Dysleksi Ungdom
Julie, Rikke, Rasmus, Emma og
Line*

Vi har glæden af igen i år at tilbyde vores dejlige DU – Dysleksi Ungdom medlemmer en gratis ungelejr. I år har vi lyttet meget til feedback fra sidste år og har derfor planlagt, at vi både skal på udflugt og holde filmaften. Vi glæder os rigtig meget til at se eller gense jer og håber, at I vil være med til at gøre denne lejr til endnu et fantastisk og hyggeligt arrangement.

På årets ungelejr afholdes DU – Dysleksi Ungdoms første generalforsamling. Generalforsamlingen finder sted om søndagen fra kl. 12.30-14.30. Se annoncering af DU's generalforsamling her i bladet. Tilmelding til Ungelejren er samtidig tilmelding til generalforsamlingen.

Denne lejr er alkoholfri.

Tidspunkt: Fredag d. 27. oktober kl 17.00 – søndag d. 29. oktober kl. 14.30

Sted: Danehofhytten, Kappendrupvej 25B, 5550 Langeskov (ved Odense)

Transport: Igen i år vil vi meget gerne have lov til at dele jeres telefon nr. og adresser med dem, der skal med, så man evt. kan lave noget sammenkørsel.

Den tætteste busstation, Vesterskovvej, er 1.3 km fra hytten. Derfor vil vi, afhængig af hvor mange der kommer med denne, kunne hente jer eller jeres bagage. Så hvis I er flere end I kan være i bilen, må I sammen gå turen fra busstationen til hytten.

Pris: Vi dækker kost og logi. Dog ikke transport og lomme-penge.

Tilmelding: Tilmelding fra den 10. juni 2017 efter først til mølle og senest d. 9. oktober. Ring på 36 75 10 88 eller skriv til kontor@

ordblind.org hvis du har spørgsmål til Ungelejren.

Nærmere info om weekenden følger efter tilmeldingsfristen.

Tilmelding foregår via link på forsiden af vores hjemmeside <https://www.ordblindeforeningen.dk/> Eller ved at scanne følgende QR-kode:



Vi glæder os til at møde jer. ■



Teenlejr 2017

Vi har i flere år haft stor succes med afholdelse af feriekoloni og ungelejr for foreningens medlemmer. DU – Dysleksi Ungdom er nu i gang med at planlægge Ordblinde/Dysleksiforeningens første Teenlejr. Så når midlerne er rejst og hytten fundet inviterer vi til Teenlejr og håber, at vi kan samle en gruppe 13-15 årige unge mennesker med ordblindhed, som har lyst til at dele en weekend sammen.

Vi planlægger at afholde Teenlejren en weekend i september. ■



Ta' på Vrigsted Efterskole - MEGET MERE END ORDBLIND

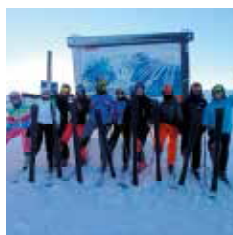
8., 9. og 10. klasse

Folkeskolens prøver i 9. og 10. klasse i alle fag. Bliv klar til ungdomsuddannelse - særligt brobygningensforløb til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser

Spændende valgfag inden for Design, Performance, Outdoor og Sport (+svømning)

**VRIGSTED
EFTERSKOLE**

Overvej 12
Vrigsted
7140 Stouby
Tlf. 75 68 72 12



www.vrigsted-efterskole.dk

Klummen

Af Anders Bredsdorff

Prøve-/Eksamenstid

Det er prøve-/eksamenstid, hvilket stiller mange spørgsmål, især da der er lavet meget om. Der stilles nu adgangskrav til de forskellige ungdoms-/videregåendeuddannelser. Det kan være en jungle at finde ud af hvilke krav, der stilles til de forskellige uddannelser, og hvilke muligheder der er, hvis man ikke opfylder de direkte krav. Dette kræver, at den enkelte ansøger skal have en god rådgivning, og man er nødt til at finde frem til ansøgerens kompetencer.

Jeg har svært ved at forstå, at man laver adgangskrav, og

derefter gør det meget besværligt for de elever, der ikke opfylder de umiddelbare krav. Jeg har det udmærket med uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) som laves i 8. klasse, men har det sværere ved at se, hvordan man har ressourcer til at hjælpe den enkelte, da UPV peger meget hen mod de krav, der stilles til de gymnasiale uddannelser. Var det ikke en ide, at UPV blev noget bredere, så den også peger mod andre former for uddannelser. For at forstå kravene til de forskellige uddannelser, er der en god hjælp i »UddannelsesGuiden« www.ug.dk



Der fokuseres meget på prøver/eksamener og deres karakterer. Når man gør det, er det nødvendigt at disse gøres mere fleksible i forhold til de forskellige elever, således at elever, der har brug for hjælpemidler i hverdagen, også har mulighed for at bruge disse til prøverne. Der er for folkeskolens 9.- og 10. klasseprøve taget initiativ til at kigge på disse udfordringer ved hjælp af »**Prøve på særlige vilkår**« som ministeriet har udgivet i oktober 2016.

I ovenstående vejledning står: »Center for Ligebehandling af Handicappede definerer, at »for at tale om et handicap – eller en handicappet person – må der kunne konstateres en fysisk, psykisk eller intellektuel funktionsnedsættelse, som afføder et kompensationsbehov for, at den pågældende kan fungere på lige fod med andre borgere i en tilsvarende livssituation«. Dette betyder, at ordblinde hører under denne gruppe og at der selvfølgelig må være et kompensationsbehov, når eleven skal op til prøve på lige fod med andre elever. Eleven skal altså lære at bruge de midler, der giver hende mulighed for at tage prøven på lige fod med andre elever. Dette må indgå i undervisningen frem mod prøven.

Jeg har et håb om, at der i fremtiden vil være forståelse for disse kompensationsbehov ved alle prøver/eksamener i vores uddannelsessystem. Det ser jeg ikke på nuværende tidspunkt ved uddannelserne, der ligger efter folkeskolens 9.- og 10. klasseprøver. ■

Klummen er udtryk for forfatterens egen holdning.

” Josefine, Freja og Frederikke:

På Sdr. Feldings Efterskole kommer skoleglæden tilbage! ”

- Høj faglighed
- Stærkt fællesskab
- Få skoleglæden tilbage!

Sdr. Feldings Efterskole · Sdr. Feldingvej 32, 7280 Sdr. Felding
Tlf. 97 19 89 00 · www.sfefterskole.dk · mail: kontor@sfefterskole.dk

Sdr. Feldings Efterskole



Kate's Rengøring
20 97 50 82

• Rengøringsopgaver for private og erhverv
• Ejendomsservice
• Gulvpolering
• Vinduespolering

Horsens Hedegårdsvej 14 · 9520 Skørping · www.katesrengoring.dk

Appenæs Byg

Beton • Murer • Belægning • Kloak arbejde
Nybyggeri • Tilbygninger & Renovering

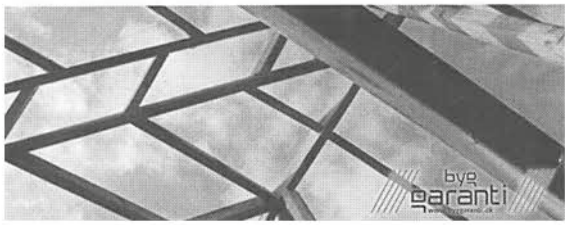
Tlf. 21 95 45 01

lyngbakken31@gmail.com

Birgitte's Byg

TLF. 23 84 08 26
www.birgittes-byg.dk

Tømrer/Snedker
• DØRE OG VINDUER
• TRÆBEKLÆDNING
• TERRASSER • GULVE
• KØKKEN • ENERGIVEJLEDER
• OG MEGET MERE



byggaranti

KØRESKOLEN I MIDTBYEN



Haydar Özkan
28 45 62 76



Hüseyin Özkan
24 40 30 03

HOLDOPSTART HVER MÅNED

Holsteinsgade 9 • 8300 Odder

www.ozkanks.dk




FRU MØLLERS MØLLERI
- vi dyrker den gode smag

**Gårdbutik, slagteri,
mølleri, kafferisteri
og restaurant**

Bjeragerhougaard · Bjeragervej 35 · 8300 Odder
T 2178 2760 · Frumollersmoller.dk

Nielsen's Entreprise og Maskinstation



Nyhusvej 9 • 4100 Ringsted

Tlf. 24 21 21 96

www.nielsens-maskinstation.dk

Struer skolehjem
skole, hjem & behandling

Godthåbsvej 15, 7600 Struer

Tlf. 9684 2400

Fax 9785 0233

e-mail: struerskolehjem@struer.dk

KIK

*Hjælpemidler til Synshandicappede
samt andre handicapområder*

Blekinge Boulevard 2

2630 Høje Tåstrup • Tlf.: 36 46 19 60

www.butikkik.dk

butikkik@mail.tele.dk • salg@butikkik.dk

Kære medlemmer,

Vi har fået et rigtig godt tilbud fra Mofibo til jer

Om Mofibo

Mofibo er bøgernes svar på Netflix, der er lige nu rummer mere end 40.000 titler. Her kan man lytte ubegrænset til de nyeste og mest populære lydbøger, og så kan man vælge frit blandt tusindvis af de bedste e-bøger. Med lydbøger kan man f.eks. sætte afspilningshastigheden op eller ned, og i e-bøgerne vælger man selv skriftstørrelsen og baggrundsfarven. Husk også, at man kan læse eller lytte ubegrænset overalt i verden – også uden internetforbindelse.

Ordblindeforeningen får 70,- kr. per sign up, så I støtter samtidig foreningen.

Alt dette koster kun 129,- kr. per måned uden binding. Vi vil

dog gerne give jer muligheden for at prøve Mofibo helt GRATIS i 2 måneder – værdi 258,- kr.

Sådan får I 2 mdr. GRATIS:

1. Klik på dette link for oprettelse: <https://mofibo.com/dk/da/foreningen>
2. Download Mofibos app i enten App Store eller Google Play Store

OBS: Efter de 2 måneder fortsætter abonnementet til normalprisen (129,- kr.) hvis IKKE det opsiges. Der er ingen binding hos Mofibo og abonnementet kan opsiges når som helst.

Kampagnen udløber d. 31. august 2017 og gælder kun for nye kunder. ■



En rose

Hej

I forbindelse med messen den 27. sep. 2016 i Fredericia tog Randi Hedelund Jeppesen kontakt til Peter Lund Madsen, om at bringe emnet ordblind i Hjernebanken.

Den 14. november 2016 tog Randi til København og om formiddagen kunne man i Hjernebanken høre indslaget.

Randi var med til at finde relevante gæster og sætte spot på emnet.

Det synes jeg er et godt initiativ og fortjener en rose.

*Med venlig hilsen
Yvonne K. Hansen*



I biografen – med oplæste undertekster

Af Ea Dehn

Hyggeligt, med en tur i biografen? Måske endda sammen med klassen i skoletiden. Men er man ordblind kan begejstringen godt forstumme lidt – hvis det viser sig, at filmen er på et fremmedsprog og underteksterne er vigtige for forståelsen. Men som du måske har hørt, er der hjælp på vej. App'en SubReader er nemlig på vej.

SubReader er en app til mobiltelefonen, der hjælper ordblinde med at få oplæst undertekster.

Sådan virker det

Når du går i biografen, kan du få oplæst undertekster ved hjælp af SubReader. Det sker på denne her måde:

1. Du downloader appen SubReader til din telefon. (Virker på både iPhone og Android).
2. Når du har købt din billet og er på vej ind i biografens sal, scanner du den QR kode, som du kommer forbi. Koden scannes i app'en.
3. Nu kan du sætte dig godt tilbage i stolen, sætte den ene høretelefon i øret og så er du klar.

Først scanner du QR koden



Her sidder du klar til at få oplæst undertekster, med en enkelt høretelefon i det ene øre.

Når filmen starter, vil alle undertekster blive oplæst for dig via telefonen og tekst og billeder er automatisk synkroniserede. Det eneste du skal sørge for er, at din telefon er ladet op og at du har husket dine høretelefoner.

Her virker det

SubReader app'en fungerer i de biografers, som har etableret SubReader systemet.

Hen over sommeren, forventes det, at biografers over hele landet, vil tilbyde SubReader for ordblinde, og dermed gøre det muligt at få læst undertekster op i biografmørket.

På hjemmesiden ordblindebio.dk, vil du om kort tid kunne se en liste over de tilmeldte biografers.

Vil du også gerne have SubReader i din lokale biograf?

Hvis du også gerne vil have, at din lokale biograf tilbyder oplæste undertekster, så fortæl dem om SubReader og hjælp dem eventuelt med at få taget kontakt til alexander@subreader.dk ■



EMMERSKE
efterskole

For normalt begavede unge med skrive og læsevanskeligheder.

Vi tilbyder:

- Et godt fællesskab
- Nye, spændende liniefag
- Mulighed for afgangsprøve
- Meritgivende brobygning
- Flotte faglokaler
- ...og meget, meget mere!

Besøg os til:

Efterskolernes dag: 28.9.14 kl. 13-17
eller til

Efterskolernes aften: 14.1.15 kl. 19-21



Åbenråvej 14, 6270 Tønder

7472 4433,

ee@eeskole.dk

www.eeskole.dk

Vi er en efterskole for normalt begavede unge med læse- eller stavevanskeligheder. Vi optager 70 elever og de er fordelt på 6 bo-områder.

Vi kan bl.a. tilbyde dig:

- 5 niveauer i dansk, engelsk og matematik-to-lærerordning i de obligatoriske fag
- Masser af bevægelse og sund mad
- 3 vejledere
- 10. årgang med brobygning
- Spændende og afvekslende valgfag
- Lejrskoler



EFTERSKOLEN
SOLBAKKEN

Ærtebjergvej 71, Tjæreby
4230 Skælskør · Tlf.: 5814 1152
forstander@efterskolensolbakken.dk
www.efterskolensolbakken.dk

Tryghed med din gps?

Tryghed med instruktionsvideoer

Af Allan Madsen og
Birgit Dilling Jandorff

Den 14. januar 2017 blev *OrdblindeLab* lanceret, og denne artikel forklarer, hvorfor portalen blev skabt. Samtidig opfordrer artiklen til refleksion og debat om de nye teknologiske hjælpemidlers brug og anvendelse.

Er du typen, der altid har din GPS liggende i bilen? Hver gang du skal et nyt sted hen, fylder planlægningen ikke ret meget. Du sætter

dig ind i bilen, taster eller dikterer adressen, tænder radioen og lader GPS'en vise dig vej til målet. Planlægningen af rejsen fylder ikke noget, for GPS'en fortæller dig, hvornår du rammer dit mål. GPS'en skaber tryghed, så du kan navigere rundt i landskabet. Den mindsker kravene og øger din evne til at komme fra A til B.

Ordblinde har også brug for hjælpemidler til at mindske de krav til læsning og skrivning, de møder i deres liv. Deres evne til at bruge disse hjælpemidler kan være afgørende for, hvordan de får mulighed for at opfylde deres ønsker til uddannelse og job.

Overblik og anvendelse

Læse- og skriveteknologierne bliver i disse år flere og bedre, og de findes i øget grad til mange forskellige platforme og styresystemer. I nogle styresystemer er læse- og skriveteknologierne integreret, hvilket betyder, at der ikke skal købes ekstra programmer eller apps for at få hjælp til læsning eller skrivning.

De mange læse- og skriveteknologier giver forbedrede muligheder for ordblinde, men samtidig kan de mange muligheder også være med til, at overblikket mistes, og at de ikke tages i anvendelse i tilstrækkeligt omfang.

Der kan efterhånden fiskes mange læse- og skriveteknologier op af den ordblindes »digitale penaltank«. Den erfarne og kompetente it-hjælpemiddelbruger kan derfor situationsafhængigt tage forskellige teknologier i brug. Hun bruger sine ordføringsprogrammer på uddannelsen, mens hun derhjemme bruger sine



talegenkendelsesprogrammer, når der skal skrives opgaver eller sendes sms. Hun tager billeder med sin smartphone, og når batteriet i hendes håndskanner er løbet tør, ligger billederne på hendes Dropbox, iCloud eller OneDrive, hvorefter de er klar til at blive OCR behandlet, så de kan læses op. Måske omdannes teksten til en MP3-fil og sendes tilbage til hendes smartphone, så oplæsningen kan foregå, mens hun løber en tur. Mulighederne er mange.

Hvordan?

Fokus på læse- og skriveteknologierne har været meget præget af en teknologi-fascination. Altså en stor optagethed af **HVAD** de forskellige programmer kan, og hvad det ene program kan frem for det andet.

For at læse- og skriveteknologier bliver en støtte for ordblinde, er det afgørende, at de reelt oplever et behov, at tilgængeligheden er stor, og at de rent faktisk bruger hjælpemidlerne og kan opleve nytteværdien – hver dag. Desuden kræver det, at de er motiverede og udvikler en undersøgende og afprøvende tilgang til at lære det nye.

Vi mener, at der er et behov for at igangsætte en debat om, **HVORDAN** læse- og skriveteknologierne bliver implementeret i undervisning, i uddannelse og arbejdsliv. Hvordan lærer ordblinde at bruge dem? Hvilke muligheder

Definition på hjælpemidler

»Ethvert produkt (herunder genstande, udstyr, redskaber og software) specielt produceret eller almindeligt tilgængeligt, som anvendes af eller for personer med funktions-
evnenedsættelse

- til deltagelse
- for at beskytte, træne, måle eller erstatte kropsfunktioner/anatomi og aktiviteter, eller
- for at forebygge funktionsnedsættelser og aktivitets- eller deltagelsesbegrænsninger«.

Kilde: Den Internationale Standardiseringsorganisation

er der med den eller de devices, den enkelte har adgang til? Hvordan får vi dokumenteret, at ordblinde kan klare sig selvstændigt, uafhængigt og deltagende, når læse- og skrivekravene bliver for store?

Et praktisk forslag

Vi forsøger at give et bud på, hvordan ordblinde og undervisere kan tilgå og lære læse- og skriveteknologierne. Det er et praktisk forslag, som vi igennem de sidste par år har udmøntet i portalen: www.ordblindelab.dk

OrdblindeLab er opstået ud fra et behov for at skabe overblik over de aktuelle og relevante læse- og skriveteknologier – men også et behov for at tilbyde en didaktik, hvor ordblinde og undervisere på egen hånd kan lære læse- og skriveteknologierne og kan fastholde det lærte. Vi har produceret en lang række instruktionsvideoer til

forskellige platforme på OrdblindeLab.

Instruktionsvideoerne giver mulighed for at skabe nogle rammer i undervisningen, der fremmer en selvprogrammerende læring.

I testudviklingen og brugen af OrdblindeLab har vi oplevet mange gode historier. For nyligt foretog Allan en instruktion for en studerende, der lige var startet på en ungdomsuddannelse. Eleven havde på sin ordblindeefterskole haft adgang til instruktionsvideoer. Eleven havde fået bevilget SPS (Special-pædagogisk Studiestøtte) og fået bevilget instruktionstimer i tilpasset brug og anvendelse af bevilgede programmer. Eleven mente ikke, at han havde brug for instruktion: »hvis der er situationer, hvor der er programmer eller funktioner, der driller, eller hvor jeg har glemt noget, så genopfrisker jeg det bare gennem de videoer, som jeg har et link til her«.

For denne elev skabte videoinstruktionerne samme tryghed til at kunne navigere og bevare overblikket, som en GPS skaber tryghed til at kunne komme fra A til B.

Referencer

Definition af hjælpemidler: Den Internationale Standardiseringsorganisation. <https://socialstyrelsen.dk/tvaergaende-omrader/hjaelpemidler-og-velfaerdesteknologi/om-hjaelpemidler>

Allan Madsen, Master i IKT og læring ordblindelab@gmail.com

Birgit Dilling Jandorf, cand. mag. audiologopædi, Master i Innovation og Ledelse (LAICS) ordblindelab@gmail.com

Allan Madsen og Birgit Dilling Jandorf er partnere og stiftere af OrdblindeLab. ■



Christian Bock
Rådgiver og IT-konsulent
i hjælpemidler til ordblinde

CBOCK

Rådgivning og hjælpemidler
til ordblinde

Jeg er selv ordblind og kan derfor sætte mig ind i de ordblindes situation, samtidig med at jeg kender de nyeste IT-værktøjer. Jeg er fri og uafhængig af bestemte produkter og leverandører. Jeg giver kurser og holder foredrag for folkeskolelærere. Jeg har hjulpet både ordblinde elever, forældre, undervisere og arbejdspladser, med at implementere hjælpemidler målrettet den enkelte.

Mail: cb@cbock.dk | Tlf. 2877 0640 | Alsion, Forskerparken, Alsion 2, 6400 Sønderborg

www.cbock.dk

Læserbrev

Èt læserbrev fra nu den ubegavede

Af Tryllekunstner Kenneth Baun,
2. december 2016

Ifølge undervisningsminister er alle ubegavede hvis de ikke kan lære at læse, ellers at læren ikke er god nok til at undervise.

Enten er det mig der er ubegavet eller er det 13 dansk lærer der har været dårlig til at lære mig at læse. Det var først der jeg var 24 år gammel, Jeg lærte at læse men har stadig svært ved det

Jeg mødte en rigtig god lærer. Ja en rigtig god lærer Børge Skovlund, han var god til at skabe interesse for at læse.

Og nu den så gal igen med min søn som og så er blevet erklæret ubegavet/ordblind eller har en dårlig lærer. Men min søn er ikke ubegavet, og har heller ikke haft en dårlig lærer. Og hans skole er også god. Min søn er bare ordblind.

Jeg bliver ked og sure af det på ordblinde og lærernes vegne, når undervisningsministeren Merete Riisager siger jeg citerer »Alle elever der er normalt begavet kan altså lære at læse og regne på et rimeligt niveau.« Det var det Merete sagde på Nyhederne Tv 2 den 29. november kl. 8:00.

Hvis jeg må komme med et godt råd til en normalt begavet. Er det en farlig vej at gå ud at sige at man er ubegavet hvis man er ordblind eller man bare har haft en dårlig lærer.

Det var jo det de sagde på min fars generation, der var man dum hvis man ikke kunne lære at læse.

Der skal vi ikke hen igen.

Nu hvis man siger at man er ubegavet tror jeg at man har flere problemer end at man ikke kan lære at læse.

Jeg er selvstændig tryllekunstner på 23. år finder rundt i hele landet svar på mail holder foredrag m.m. Foredrag handler om at være ordblind og nu også ubegavet. Er 42 år i dag slås stadigvæk med at prøve at kan lære at læse bedre – at lære at skrive bedre. Det her er indtalt i noget der hedder Dictus og CD-ORD. Som os der er ubegavede må bruge når vi skal skrive.

Tak for diagnosen undervisningsministeren.
I skal ikke have ondt af mig det går rigtig fint.

Med venlig hilsen
Den ubegavet Kenneth Baun

P.s. Jeg har bedt om at der ikke bliver rettet i mit indlæg. Her er der en masse af punktumer og kommaer. Så kan i jo selv dele dem ud, hvis der mangler nogen.

Svar fra Merete Riisager

Merete Riisager har delt Tryllekunstner Kenneth Bauns opslag.

Kære Kenneth

Tak for dit brev.

Når man er oprørt over noget, må man sige frem. Derfor er det godt, du skriver.

Først og fremmest vil jeg gerne sige, at jeg selvfølgelig ikke mener, at ordblinde er uintelligente. Det kunne ikke falde mig ind hverken at sige eller mene det.

En af mine bedste venner er ordblind. Da vi var 17 år og han skulle sende mig et postkort, var det mest tegninger, for bogstaverne ville ikke »makke ret«. Nu er han verdens sejeste far og maskinmester.

Da vi var børn, var der alt for mange ordblinde, der gik igennem skolen uden at blive »opdaget«. Det sker stadig nogle steder, og det er ikke i orden. Derfor bliver ordblindeindsatsen obligatorisk i kommunerne.

At lære at læse er vigtigt, for det er en verden, der åbner sig. Ordblinde skal have lidt mere hjælp. Det bør vi kunne give dem i et samfund som det danske.

Mange hilsner og god vind
til både dig og din søn.

Merete

Læserbreve bragt i Ordblindebladet er nødvendigvis ikke udtryk for Ordblindeforeningens holdning og politik. Redaktionen forbeholder sig ret til at beskære, redigere eller udelade læserbreve.



Violinbygger
Medl. af mesterlauget
Reparation • Nybygning • Køb • Salg
www.violin.dk
violin@mail.dk

Erik Hoffmann
Tlf. 38 71 83 96
Hyltebjerg Allé 87 • 2720 Vanløse



**Altid gratis vinderøl
efter kampen**

v/ Ruth Andersen, Hovedgaden 12 • 8961 Allingåbro
Tlf. 20 61 99 54

PAPIRULD VIBORG
ENERGIV ISOLERING

53 57 71 67
kontakt@tssbyg.dk www.tssbyg.dk

- ✓ Høj isoleringsevne
- ✓ Ingen kuldebroer
- ✓ Ingen fugtproblemer
- ✓ Effektiv lydisolering
- ✓ CO₂-besparende
- ✓ Dansk produkt

Bestil et GRATIS isoleringstjek af din bolig

TSSBYG byggarbejde garanti

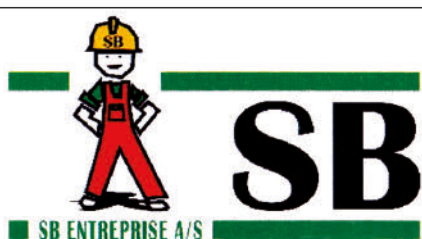
VOGNUMAND
FRANK HEIDE

30 22 37 29

Brobjergvej 4 • Abbetved
4060 Kirke Såby • www.fhgrab.dk



MKS Regnskab
Agervænget 9 • 4621 Gadstrup
Tlf. 24 49 31 75



SB
SB ENTREPRISE A/S

Thorsvej 16 • 4100 Ringsted, Danmark 4100 • Phone: 6990 6690 • www.sb-enterprise.dk

BP STØJMÅLING

- Virksomheds støj
- Bygning støj
- Arbejds miljø støj

Bjørn Petersen
Søndermarken 2
7400 Herning
Tlf. 27 63 85 03
bp@bpstoj.dk
www.bpstoj.dk

customize
ID

**FIRMABEKLÆDNING
& TEKSTILTRYKKERI**

Østre Boulevard 28 - 8930 Randers NØ
Tlf. 31 62 28 34 - jens@customizeid.dk
www.customizeid.dk



**Vejby
EL & VVS a/s**
-en tæt forbindelse...

Vi servicerer vore kunder
med alt inden for
EL • VVS • KLOAK

Gadekæret 11A • Vejby • 7860 Spøttrup
VVS • 97 56 63 66 EL • 97 56 80 40
Jes Nørgaard • Tom Jensen • Peter Hansen • Brian Krarup

**Undervisning og hjælp til dine
særlige behov**


CSU-Slagelse
Center for Specialundervisning

 58 57 57 60
 csu-slagelse@slagelse.dk
 http://csu.slagelse.dk



FLREKLAME

Agerbakken 21 • 8362 Hørning • Tlf. 7022 1870 • fl@flreklame.dk

Læserbrev

Der kom et brev til Ordblindebladet ...

18 årige Camilla fra Ålborg kæmpede med skolen, lærere, mobning og troede egentlig hun bare var dum.

Men med støtte fra sine forældre, i sin håndbold, hjælp fra »alkalær« fra Læseuniverset.dk og ikke mindst i sin egen stædighed og fighter-vilje fik hun sit 12 tal. Her er hendes historie til andre unge ...

Af Camilla Guldhammer Mørk

Hej alle sammen!

Jeg er 18 år gammel, jeg er ordblind og har generelle indlæringsvanskeligheder. Jeg vil gerne fortælle noget fantastisk, der er sket for mig i dag og håber det bliver taget sådan, at folk der kæmper kan se, hvad de har at glæde sig til!

Pt. går jeg på Aalborg Handelsskole, Strandvejen i Aalborg! Jeg går på en linje der hedder EUD Business.

Jeg skriver herind, ikke for at blære mig, men for at give mig selv som et eksempel på, at selv om det er svært og en kamp, må man ikke give op! At være ordblind handler om at knokle sin røv i laser!

Jeg har i dag været til Dansk eksamen på C niveau, hvor vi har haft to dage til at lave 6 forskellige analyser: en tv reklame, en hjemmeside, en novelle, en nyhedsartikel, en i vores port folio mappe og en artikel. Alt det har vi to dage til at lave, hvor vi kunne komme op i to af dem til selve eksamenen.

Jeg kom op i novellen og i tv reklamen, jeg har aldrig været så nervøs før som til denne eksamen, for hvis jeg ikke bestod, kunne jeg ikke fortsætte på grf. 2.

Men jeg går op og får et fantastisk 12 tal. Mit aller første 12 tal! Jeg har kæmpet røven ud af bukserne de sidste to dage og sat mig for, at nu skulle det altså være!

Jeg fortæller kun dette da jeg håber, at de der kæmper nu, kan få en forsmag af, hvad det i sidste ende vil betyde for en, når den indsats man har lavet endelig giver pote!

Jeg vil egentlig bare ud med budskabet om at selv om det kan være utroligt hårdt, og jeg har selv tit været tæt på bare at kaste håndklædet i ringen og give op! At man skal blive ved!

Jag har hele tiden haft min mor og far til at give mig den ekstra tro på, at en dag vil det lykkes!

Jeg har i mange år følt, at jeg ikke var ordblind, men at jeg nok bare var dum, og derfor ikke har haft lysten til at gå op i skolen, så lektier har altid været lige meget for mig. Men har lært i dag, at jeg skal lave de lektier for min egen skyld, jeg skal planlægge min hverdag for, at jeg kan overskue de mange forskellige ting jeg skal.

Håndbold har altid været en stor del i mit liv, det er der jeg altid slapper af. Jeg slapper ikke af fysisk som sådan, men mit hoved slapper af og det er der jeg kan være mig selv. Jeg spiller i klubben Nøvling IF som ligger i Klarup lidt uden for Aalborg. Jeg har spillet i nogle forskellige klubben som Viborg IF, da jeg var på efterskole, som var en stor oplevelse.

Nøvling er en klub, jeg har tænkt mig at blive i, det er den bedste klub jeg har været i, i alle de år jeg har spillet. Mit håndboldhold accepterer mig, som jeg er, og hver gang jeg kommer til træning er jeg glad.

Jeg har gået igennem mobning med min ordblindhed, skoler og lærere, der ikke ville lytte eller hjælpe os. Og det svigt jeg har fået fra de lærere eller skoler, ligger dybt i mig på den måde, at jeg har svært ved at stole på nye lærere, jeg skal altid lige se dem an. Jeg er kommet i mange konflikter med nogle lærere. Men jeg er begyndt at se indad, når disse konflikter dukker op.

Alt dette kunne aldrig have lade sig gøre uden at nogle mennesker har hjulpet mig.

Læserbreve bragt i Ordblindebladet er nødvendigvis ikke udtryk for Ordblindeforeningens holdning og politik. Redaktionen forbeholder sig ret til at beskære, redigere eller udelade læserbreve.

Mine forældre har en stor rolle i dette også, ingen tvivl om at hver gang jeg har haft lyst til at smide håndklædet i ringen, så har de altid stået der, rejst mig op igen og fået mig til at kæmpe igen.

Jeg har gået på et kursus hos en kvinde der hedder Tine Johansen, som er lærer, hun kører noget som hedder Alkalær, det står for Alle kan lære at læse. At gå hos Tine gav mig en helt ny energi, hun gav mig lysten til at lære igen, fordi nu var jeg ikke alene i kampen, Tine forstod mig, som andre ikke rigtigt kunne, hun viste hvor hårdt det var. Det gav mig en helt ny energi og lyst. Jeg fandt en, som kunne sætte sig ind i, hvorfor det var svært for mig at sætte ord på, hvorfor jeg følte, som jeg gjorde, og hun fik mig til ikke at føle mig anderledes pga. mine vanskeligheder.

På Sønderbro skolen havde jeg en »taleperson« som hed Jeanette. Jeg havde samtaler med hende flere gange om ugen, hun er en af dem, som har brugt tiden på at forstå mig og min hårde fortid med min første skole. Alt hvad jeg var usikker på med hensyn til det sociale, men også skolemæssigt kunne hun hjælpe mig med, hun gav mig en masse redskaber til, når jeg havnede i de situationer, der var svære, og derfor også gav mine forældre mere ro i sindet om natten. Der var endelig nogle, der hjalp mig udover dem.

I dag her på Aalborg Handelsskole Strandvejen, har jeg nogle fantastiske lærere. Min kontakt lærer Lars Møller, som jeg også har til afsætning, er en af de lærere flere skoler burde have. Han er god at snakke med, når man har nogle af disse nedture, men han er også dygtig i undervisningen, han forsøger på flere måder. Han er en lærer, som skaber tryghed i en klasse og skaber et miljø i klassen, som gør at man ikke er bange for at spørge om hjælp, for man ved man får den hjælp man har brug for.

Uden disse personer kunne jeg ikke være kommet, der hvor jeg er i dag. Men størstedelen af, hvordan jeg er kommet hertil, er mig selv. For hvis jeg ikke havde den rette indstilling til tingene, var jeg aldrig kommet hertil, ingen tvivl om det har været den største kamp i mit liv, og stadig er. Men når det bliver svært, bruger jeg de mennesker, der er omkring mig og dem som tilbyder deres hjælp. Den der har det største ansvar er mig selv, men jeg har ikke kunne gøre det alene. Jeg håber folk, der er ordblinde eller har generelle indlæringsvanskeligheder forsætter med at kæmpe deres kamp, for til sidst ser man, hvad der er forenden af regnbuen og det er guld værd. ■

Vi giver aldrig op...

BHS
BRANDE HØJSKOLE

HOLDSTART

FORÅR 23 uger (start januar)

EFTERÅR 19 uger (start august)

Tjek brandehs.dk

Ring 97 18 45 45

Erhvervs- og uddannelsesrettet - især for ordblinde

Brande Højskole · Herningvej 14 · 7330 Brande

Læserbrev

Min historie

Af Martin Brogaard

Jeg vil gerne dele ud af mig selv, og om nogle ting jeg ikke særligt gerne fortæller, dette vil jeg gerne fordi jeg er super glad og stolt af, hvad jeg har opnået, til trods for den modgang jeg har mødt. Og kunne min fortælling måske give en anden, der også har ryggen mod muren troen på sig selv og lidt gejst til at kæmpe, kunne det være mega fedt, og betyde rigtig meget for mig.

For lidt over 10 år siden, var jeg netop startet op efter sommerferien i 8. klasse på Skægkærskolen i Silkeborg. inden da havde jeg gået på Gødvadskolen, men måtte flytte herfra i 6. klasse. Da jeg fagligt ikke udviklede mig, og ikke længere kunne holde til daglig mobning fra de større elever, samt de svigt og overfusninger lærerne stod for.

Vi startede ved, at vi de første uger skulle testes i alle fag, og når man er så ordblind at bare det at skrive sit navn på opgaven er en udfordring, er det jo selvsagt, at man ikke klarer det særligt godt, og dette gjorde jeg bestemt ikke; jeg fik 00 i alle fag, uden undtagelser. Tro mig, det var ikke fedt at stå der som 15 årig, og ikke kunne noget som helst, hadet at gå i skole, klunget, og med selvværd på størrelse med en vinterbadets tissemand.

Så ja, jeg var pænt rystet, desværre var det ikke det værste, et par dage efter, kom min dansklærer Inger Nilsen, som den dag i dag kun fremstår som en dårlig parodi på en lærer, med bukser siddende helt op over maven. Også vores skoleinspektør, 'ja du kender typen, en af de her intetsigende ledertyper. De kom og trak mig til side, helt uden nogen form for varsel, uden inddragelse af mine forældre. De trak mig til side for nu at fortælle mig, at der var taget en beslutning, en beslutning der indebar, at nu skulle man ikke længere aktivt forsøge at lære mig at læse, vi skulle derimod arbejde på, at man kunne finde et ufaglært arbejde, jeg kunne bestride og få en tilværelse, der var rar at leve. I samme samtale,

eller samtale kan man vel næppe kalde det, når man egentlig bare får dikteret, hvordan ens fremtid skal udforme sig, fik de også fortalt, at jeg ikke måtte forvente, at jeg kunne få kørekort, eller komme ud og rejse, da jeg simpelthen ikke ville kunne klare det, med de sproglige evner jeg havde.

Så hjem og tude ud ved mor og far. Lidt tid efter var der stort fællesmøde på skolen, hvor mine forældre, jeg selv, dansklæreren og skolelederen deltog. Her fik vi samme besked, som jeg selv havde fået et par dage tidligere. Naturligvis noget frustreret forældre, der ikke kunne forstå, man ikke kunne gøre noget mere for sådan en ung knægt, Men alligevel autoritetstro nok til i første omgang at tænke, at dette måtte fagfolkene jo vide bedst. Efter lidt tid til at sunde sig, var vi klar til at tage kampen op igen, eller mest mine forældre, jeg var egentlig i situationen glad for at vide at kampen var slut. (i dag meget glad for at de gamle ikke gav op) Mine forældre begyndte SELV at undersøge mulighederne for, at jeg kunne komme i en læseklasse, på Balleskolen i Silkeborg og det lykkedes.

Efter efterårsferien i 8. klasse startede jeg i læseklassen, en klasse med 8 knægte, der alle var ordblinde. For første gang i mit skoleliv, mødte jeg lærere, der tog mig alvorligt, første gang jeg mødte lærere, der ikke overfusede mig, eller fortalte mig, at jeg ikke kunne blive til noget. Der var masser af tid til den enkelte elev, det var okay at lavet fejl, og vi var okay som vi var, med de problemstillinger vi havde. Jeg lærte utroligt meget, og skylder simpelthen den skole og lærere alt. På lige under 1,5 år gik jeg fra ikke at kunne bestå et enkelt fag til at tage en 9. klasses eksamen, ikke med prangende karakterer men nok til at bestå.

Så jeg var pavestolt, havde masser af mod på livet, og det hele var timet så jeg skulle starte i 10. klasse efter sommerferien og fortsætte ... troede jeg!! Men Nej endnu engang havde folkeskole systemet lyst til at give mig en kæmpe fuck finger. Jeg kunne ikke fortsætte med den hjælp jeg tidligere havde modtaget, og som var aftalt jeg skulle. Men kunne igen få lov at stå med følelsen af ikke at kunne noget som helst, blive gjort grin af såvel lærere som elever, når jeg ikke kunne tingene. Samt følelsen af, at jeg var total ligegyldig. Bedste eksempel på det var, at ingen af de 2 lærere, der skulle være med, mødte op til

Læserbreve bragt i Ordblindebladet er nødvendigvis ikke udtryk for Ordblindeforeningens holdning og politik. Redaktionen forbeholder sig ret til at beskære, redigere eller udelade læserbreve.

min eksamen. Jeg begyndte at pjække, ikke den smarteste taktik, men det gjorde, at jeg mødte nogle meget fantastiske mennesker, som har støttet mig lige siden.

Efter 10. klasse startede jeg på SOSU-skolen, og var her meget ærlig om de udfordringer jeg havde, særligt det engelske var noget jeg havde meget svært ved, men skulle bruge det for at komme videre ind på drømmeuddannelsen, som jeg troede var pædagog, men fandt siden ud af var sygeplejerske. Jeg havde en snak med min engelsklærer, hvor jeg fortalte, at jeg synes det er svært, men det er vigtig for mig, han beroligede mig, og fortalte, at det skal nok gå, og han gerne ville hjælpe mig igennem. I og med at jeg føler mig tryk fortæller jeg ham, at jeg er ordblind. Ærlighed er ikke nødvendigvis det bedste, og dagen efter kommer han med beskeden om, at han synes jeg skal droppe at følge hans undervisning.

Det er sidste gang jeg har fortalt en underviser, skolevejleder mv. om dette, og måtte jo indse, at hvis jeg ville opnå noget, måtte jeg jo gøre det selv. Med det gode grundlag, jeg havde fået fra læseklassen, kastede jeg mig videre

over at læse til sygeplejerske. Og nu bliver det helt vildt godt. Torsdag den 12/1-17 blev jeg færdiguddannet sygeplejerske, jeg har på intet tidspunkt i min uddannelse haft nogen særlig form for hjælp, det har været monster hårdt, og mange kampe. Men nu er jeg igennem, og endda med flere både 10 og 12 taller. Og sidst men ikke mindst er jeg netop startet på børneafdelingen på Herning sygehus, hvilket er drømmejobbet.

Jeg ved godt, at det ikke nødvendigvis er alle med samme problematikker, der kan komme så langt, dette er heller ikke min pointe – min pointe er, at man kan nå rigtig langt, at man skal stille spørgsmålstejn, ved de ting man får påduttet sig, og at man godt kan være helt lukket ned, men at man kan komme sig igen.

Jeg er sindssyg heldig, at jeg har haft en familie til at bakke mig op, at jeg har haft en familie, der har kunnet tage nogle kampe for/sammen med mig, det vil jeg gerne sige jer 1000 tak for.

Hvis jeg ikke har mistet dig endnu så tak for, at du har læst min historie. Håber den kan bidrage med noget. ■



Debatindlæg til Ordblindebladet

Kære bestyrelse!

Af Bente Stengaard Kruse

Allerførst vil jeg gerne takke for et godt årsmøde. Med et rigtigt godt oplæg fra Martin Schlegel Richardt.

Jeg vil også gerne ønske jer alle tillykke med valget og takke alle, der har lagt et stort arbejde i foreningen indtil nu.

Når det nu er sagt skriver jeg dette indlæg, fordi jeg går fra årsmødet med en fornemmelse af, at der til tider var dårlig stemning omkring det, der blev sagt under de indkommende punkter. Dette synes jeg er en træls måde at gå fra et sådant møde på. Dette har jeg reflekteret en del over og vil her gerne ytre min mening og tanker om det jeg, som mening medlem oplever. Jeg vil her klart udtrykke at dette er min og kun min måde at anskue tingene på.

Der var en del spørgsmål til de opstillede punkter og det var for mig klart, at bestyrelsen så det som ren kritik. Jeg ville ønske, at man kunne se dette som en debat og et ønske fra os, der ikke er i bestyrelsen, om at vi også vil foreningen det bedste.

Jeg har længe synes, at det er svært at følge med i, hvad der sker og hvad der arbejdes med i de forskellige udvalg og i bestyrelsen. Der med ikke være sagt, at vi skal vide alt. Men dette er mere et ønske om en åbenhed og en gennemsigtighed i den forening, som jeg har en stor interesse i og et medlemskab af. Så dette ikke kun er for inderkredsen, men også kommer ud til alle os andre.

Jeg vil mene, at nogle af de spørgsmål, der kom frem på årsmødet, kunne være hindret hvis bestyrelsen turde tage en debat med sine medlemmer om dette. Dette kunne gøres ved debatindlæg i bladet eller på anden vis evt. i de lokale foreninger. Der kan også være andre bud på dette, som er langt bedre end det jeg kommer med her.

Et debatindlæg med begrundelse for hvorfor man har taget de valg man har gjort, så vi mange medlemmer også kan se den bagved liggende begrundelse for dette. For jeg er slet ikke i tvivl om, at alt er gjort med den bedste mening og med de bedste hensigter. Men det er svært for os at se de bagved liggende begrundelser, for de valg der er truffet.

Jeg mener, der generelt er for lidt debat og snak om, hvad der rører sig i inderkredsen af Ordblindeforeningen. Det er svært for os, der bare er medlemmer at se, hvad vi giver penge til ud over vejledning, feriekoloni mm. Derfor bliver det også svært at være aktiv, hvis man kun har lidt tid af give af.

Det kunne også være, at der var nogen, der kunne tage nogle af de mindre opgaver for at lette bestyrelsens opgaver, hvis det var mere gennemskueligt og en større åbenhed om det, der foregår.

Jeg har også gjort mig nogle tanker om det at fastholde medlemmer, hvis børn er blevet voksne og ikke længere har brug for vejledning. Det er lettere at fastholde medlemmer, hvis de ved, hvad der sker i foreningen og på en eller anden måde kan være til hjælp.

Hvis vi nu ikke kan fastholde de forældre til børn, der har fået hjælp, så skal vi fange de unge mennesker, der er ordblinde og måske har brug for hjælpen fremadrettet.

Dette er bare strøtanker og skal ikke tages som kritik, jeg mener det mere som et stort ønske om mere debat og åbenhed om, hvad der foregår og sker i foreningen. At jeg med de resourcer, jeg har, kan få mulighed for at hjælpe og være med til at få flere medlemmer og mere åbenhed i foreningen.

Med venlig hilsen ■

Læserbreve bragt i Ordblindebladet er nødvendigvis ikke udtryk for Ordblindeforeningens holdning og politik. Redaktionen forbeholder sig ret til at beskære, redigere eller udelade læserbreve.

Find fem fejl!

Det gælder bare om at komme i gang med at lede!

Herunder ser du to næsten ens billeder men det nederste er lidt anderledes.

Kan du mon finde de 5 fejl?



Har du lyst til at være med i konkurrencen om at vinde »2 biografbilletter med sodavand og popcorn«, så send svaret samt dit medlemsnummer til kontor@ordblind.org senest den 11. august 2017, så trækker vi lod blandt de rigtige svar, og DU kan blive den heldige vinder ☺

Sebastian Holt Lajer medlemsnummer 7000514 har vundet biobilletter tillykke med det. Gavekortet vil blive sendt per mail med et link.



Boganbefalinger

Af Birte Jensen

Læs 2 gode krimier af Sofie Sarenbrant.

Hvil i fred

Handler om et kurbad i Stockholmske skærgård, hvor der er begået et mord, Kriminalassistent Emma Skold kommer på sagen.

Døden løber maraton

Kriminalassistent Emma Skold er ude at heppe på sin søster, der er med i et maraton løb, men bliver kaldt ud til et mord.

Begge bøger er rimelig lette at læse, men findes også som lydbøger på Nota. ■



Af Anne-Marie Blenstrup Sørensen

Ambassadøren

Af Stéphanie Surrugue

Bogen Ambassadøren er et godt og åbent interview med den amerikanske ambassadør i København.

Der er episoder fra barndommen, og hvilke ting og oplevelser han har været i.

Den kommer tæt på med flere episoder fra privatlivet, og den frihed han oplever i det åbne Danmark.

Det er en bog, der er skrevet i et enkelt og ikke indviklet sprog.

Bogen findes på NOTA. ■

Ordblindeundervisning på Frederiksberg

Nu er det muligt at få privat støtte til dit ordblinde barn hos firmaet Ord på Vej. Ejeren, Katja Julia Heuser, har været lærer på Ordblindeinstituttet i Skovlunde i mange år og har gennem det sidste halvandet år undervist privat i sit hjem ved Søerne på Frederiksberg. Undervisningen foregår enten på et lille hold med to elever eller som individuel undervisning, som regel én gang om ugen i to lektioner.

Katja oplever, at mange, særligt de lidt større elever, kommer med store frustrationer over ikke længere at kunne følge med i undervisningen i rigtig mange fag, på trods af hjælpemidler som pc og staveprogrammer. »Her hos mig, får eleverne skuldrene ned. De har ofte brug for at fortælle meget om deres skole og de ting, som driller. Eleverne oplever også, at det

er ok at lave fejl og at spørge om hjælp. Og så mærker de, at her er der tid til dem,« fortæller Katja. Hun starter altid med at finde ud af hvad elevens læse- og staveniveau er, og derudfra tilrettelægge undervisningen. Lige til at starte med kan det selvfølgelig godt være svært for en ung dreng i 8. klasse, særligt hvis hans læseniveau er på 4.-5. klasse. Men på kort tid accepterer eleverne det og mærker, at det er sjovere og nemmere at blive dygtigere, når man tager små systematiske skridt. Katja arbejder med forskellige materialer og undervisningen sluttet som regel af med et sjovt og lærerigt spil. Det er også muligt at få lavet ordblindredninger samt handleplaner hos Ord på Vej.

Se mere på www.facebook.com/ordpaavej.dk

**Privat
ordblindeundervisning til
børn, unge og voksne i
Københavnsområdet**

Undervisningen foregår enten individuelt eller på små hold med højst to elever og varetages af Katja Julia Heuser, speciallærer på Ordblindeinstituttet.

Sommerkurset **26.-28. juni** har stadig en enkel plads tilbage.

Ord på vej

☎ 28914909

✉ ordpaavej@gmail.com

📘 facebook.com/ordpaavej


Nislevgård Efterskole
Nislevvej 11 · 5450 Otterup



EFTERSKOLE FOR NORMALTBEGAVEDE ORDBLINDE / DÅRLIGE LÆSERE



Undervisningen

Undervisning på små hold. Der er maksimalt 8 elever på vores danskhold.



Vi tilbyder

Folkeskolens 9. klasses prøver (FP9), spændende valgfag, IT som en naturlig del af hverdagen og masser af idræt.



Værdier

Faglighed, fællesskab, tillid, tryghed og varme. Det skal være SJOVT at gå på efterskole!



Målsætning

Vi gør alt for, at det unge menneske bliver kvalificeret til at tage en uddannelse.

Ring og aftal et besøg · tlf. 64 82 12 64 · info@nislevgaard.dk · www.nislevgaard.dk

Notat: Læsevenlige tekster

Af Tom West, Ordblinde / Dysleksiforeningen Bornholm

Typografi

Skrifttype	En serif-type (f.eks. Times New Roman) er lettere at læse end en sans-serif (Helvetica). De »Fødder« en seriftype har, gør det lettere for øjet at følge en linje, men naturligvis kan en skrift også blive for »snørklet«.
Bogstavafstand	I almindelighed skal man blot benytte en standard bogstavafstand. Spatiering, dvs. øget afstand mellem bogstaverne, kan medvirke til at fremhæve et ord, men gør det ikke lettere at læse.
Fremhævet tekst	I en almindelig tekst er det ikke en fordel at benytte fremhævelser af ord eller sætninger, da det er med til at gøre tekstbilledet uklart. Dvs. undgå derfor fed skrift, understregninger eller kursivering med mindre der er tale om »stikordsagtig« betydning af ordene eller ved andre særlige tekster.
Linjeafstand	Det er lettere for øjet at følge en linje, hvis der er nogen afstand til næste linje. Undertiden er 1,5 linjeafstand at foretrække frem for enkelt linjeafstand. Dobbelt linjeafstand vil ofte virke for åben, det kan være svært at komme fra slutningen af linjen til den næste linjes begyndelse. Og hvis linjeafstanden er for lille, giver det teksten et for sammentrykt og gnidret udseende. Læsere får let det indtryk, at der er så meget information på en side med tæt linjeafstand, at man næsten ikke kan komme i gang med at læse. Med en almindelig tekstbehandling kan det let lade sig gøre at stille linjeafstanden til det ideelle.
Linjelængden	En linje bør ikke indeholde over 55 skrifttegn (inkl. mellemrum). Er linjerne for lange, skal man flytte øjnene mange gange ved læsning af hver linje, og lange linjer kan desuden også gøre det svært at fange den næste linjes begyndelse. Længere linjer gør teksten meget tung og vanskelig at læse.
Linjelængde / afstand	Der er en vis sammenhæng mellem linjelængde og linjeafstand. Forholdet har en betydning for om teksten virker tiltalende og pæn. Både af hensyn til læseligheden og udseende bør der være en vis harmoni mellem spaltebredde og linjeafstand. Generelt gælder at i teksten med lange linjer skal man bruge større linjeafstand end i tekster med korte linjer. Tommelfingerregel: Ved en normallinje på 45-55 skrifttegn bør anvendes en linjeafstand på 1,5. Ved korte linjer på 35 tegn og derunder benyttes en linjeafstand på 1.
Orddelinger	Hyppige orddelinger i slutningen af linjerne gør ordene vanskelige at læse. Især de ulogiske og ukorrekte orddelinger nogle tekstbehandlingssystemer kan finde på at indsatte. Andre kunstige orddelinger, der indføres i forsøg på at øge læseligheden kan let have den modsatte virkning og virke irriterende på læseren.



Justering	En venstrejusteret tekst er lettere at læse end enhver anden form for justering. Er der lige justering vil der optræde forskellige størrelser mellemrum mellem ordene, hvilket giver et dårligere tekstbillede. Højrejusteret tekst er særdeles vanskelig at læse, da det er forskelligt fra linje til linje, hvor øjet skal finde hen for at starte på teksten.
Punktstørrelse	I almindelige A4-tekster er en punktstørrelse på 12 pkt. god. 14 pkt. opfattes af mange som endnu bedre dog noget afhængig af skrifttypen.
Afsnitsmarkering	Afstand mellem afsnit er med til at gøre en tekst lettere at orientere sig i. Det er mere indlysende, hvordan forfatteren har »tænkt«, hvis der bevidst er gjort brug af luft mellem afsnittene. Man kan yderligere bruge store og små afsnitsspring. Lille afsnitsspring er blot at begynde på den næste linje efter punktum evt. med en lille indrykning; et stort afsnitsspring springer en linje over og har ikke nødvendigvis indrykning af første linje.

Skrive-regler

Sætninger.	Brug korte sætninger frem for lange sætninger med indskud. En læservenlig periode (fra punktum til punktum) har sjældent mere end 22-25 ord. I gennemsnit bør der højst være 15-18 ord pr. punktum.
Klar sprog	Undgå knudret kancellistil – skriv klart. Med henvisning til skrivelse af 5. juni 1994, hvori De redegør for Tak for Deres brev af 5. juni 1994. I brevet omtaler De Manuelt betjenbart jordbearbejdningsredskab = spade.
Ordlængde.	Tilstræb korte ord hvor de kan erstatte lange ord. Skriv »start« i stedet for »opstart«.
Fremmedord.	Mange fremmedord kan undgås, da de ikke tilføjer en tekst yderligere præcision: Når »en plan implementeres« er det stort set det samme som »at udføre en plan«.
Læsbarhed.	En teksts læsbarhed kan udtrykkes med et lixtal. Dette tal er udtryk for, hvor svær teksten er. Et højt tal dvs. en svær tekst er udtryk for, at der er brugt mange, lange ord og lange sætninger. Læsbarheden øges ved at sætte flere punktummer og begrænse brugen af lange ord (over 6 bogstaver).



Nordjylland

Privatskolen i Jerup starter tilbud til ordblinde

Af Hans Christensen, NORD-JYSKE Stiftstidende onsdag den 12. april 2017, hans.christensen@nordjyske.dk

Privatskolen i Jerup, som åbner efter sommerferien, arbejder hårdt på et tilbud til ordblinde skoleelever.

– Vi har lavet en aftale med en lærer, der er uddannet til at

undervise ordblinde elever, og vi tror, der er et stort behov, som vi kan være med til at dække, siger Karina Buchhave, der er formand for den nyvalgte bestyrelse på Privatskolen i Jerup.

Skolen åbner i Jerups Skoles lokaler på Smedegaardsvej, og folkene bag den kommende privatskole har travlt med forberedelserne. Seneste har de samlet penge ind til indkøb af skolemøbler, og der har været stor opbakning i lokalsamfundet.

– Vi har holdt loppemarked, hvor vi tjente 4.000 kroner. Vi har stemt dørklokker. En kortklub har givet 10.000 kroner, og andre har bare betalt over MobilePay, fortæller Karina Buchhave.

Møblerne og undervisningsmaterialer køber Privatskolen i Jerup hos en nu lukket friskole i Jerslev Østervrå.

Åbent hus 29. april

Lørdag den 29. april er der åbent hus på Privatskolen i Jerup, fra 11-14, og folkene bag privatskolen håber, at der kommer yderligere 10-15 børn inden sommerferien.

Bestyrelsen for privatskolen er nu i gang med at ansætte en skoleleder, lærere og en pædagog til fritidsordningen.

Udover Karina Buchhave består bestyrelsen af Rikke Gade, Söhnke Hansen, Anita Godtliebsen, Peter Brogaard, Miriam Kristensen, Charlotte Kristensen og Peter Buchhave.

Kontakt info på skoleleder Katrine Bagnkop: Tlf. 4248 9900, mail: katrine@bagnkop.dk ■

Østjylland

Barn, voksen, uddannelse
Hvad vil jeg være, når jeg bliver stor?

Computer, støtteprogrammer. Støttemuligheder for børn og voksne.

Problemer med læsning, skrivning og/eller matematik.

Telefonrådgivning hver tirsdag mellem kl. 17.00-18.00 (ikke i skolernes ferie).

Man kan også møde op:

Folkestedet

Carl Blochs Gade 28, st. tv

8000 Århus

Lena Utoft telefon 22 20 49 60

Rasmus Lerbak telefon 41 60 85 41

Annette Marke telefon 25 18 81 91

Anne-Marie Sørensen telefon 40 94 88 25 ■

Bornholm

Et spændende møde på Kommunikationscentret i Rønne



13 havde fundet vejen til mødet på Kommunikationscentret den 25. april, for at høre Lene Larsen fra firmaet MV-NORDIC fortælle, om det nyeste inden for hjælpeprogrammer for ordblinde.

Der findes i dag mange elektroniske hjælpemidler for mennesker med det handicap, det er at være læsesvag/ordblind.

Udviklingen går fantastisk hurtigt, så derfor er det vigtigt at alle, der beskæftiger sig med ordblindhed, følger med i den rivende udvikling der er, inden for dette område.

Alle gik klogere hjem efter mødet, som blev holdt i samarbejde med Ordblindeforeningen.

Hilsen Tom West

Formand for

ordblinde/dysleksiforeningen på Bornholm ■



Privatfoto: Bestyrelsen for Privatskolen i Jerup består af formand Karina Buchhave, næstformand Rikke Gade, Söhnke Hansen, Anita Godtliebsen, Peter Brogaard, Miriam Kristensen, Charlotte Kristensen og Peter Buchhave.

Der er planlagt FTOB arrangementer

Forældre til ordblinde børn arrangementer

4. september AOF Vejen
14. september AOF Esbjerg
27. september FOA Esbjerg
28. september AOF Ribe

Temaarrangementerne holdes af Netværkslokomotivet i samarbejde med AOF Sydjylland og Ordblindeforeningen.

Hold øje med hjemmesiden:
<https://www.netvaerkslokomotivet.dk/arrangementer/>



Information

Information om de aktuelle nyheder og aktiviteter i kredsene kan altid ses på hjemmesiden:

www.ordblindeforeningen.dk
under de enkelte kredse



Uddeling af legat

Medlemmer af Ordblinde/
Dysleksiforeningen på Fyn har
nu mulighed for at søge et legat.

Legatet uddeles to gange om året
i februar og august.

**Kun skriftlige ansøgninger modtages
- telefoniske henvendelser frabedes.**

Ansøgningsfrist 15. januar og 15. juli.

Ansøgningen skal indeholde medlemsnr. og en kort
beskrivelse af, hvad legatet skal bruges til og sendes til:
Lene Baasch, Kivsmosevej 10, 5690 Tommerup.

Kun de ansøgninger, der bliver imødekommet, får besked



Ordblinde elever kan bruge ordforslagsprogrammer ved retskrivningsprøven

Nu bliver det permanent, at ordblinde elever kan bruge ordforslagsprogrammer ved folkeskolens prøve i dansk retskrivning.

NYHED • 16. maj 2017 fra Undervisningsministeriet

For at kompensere elever med funktionsnedsættelse som for eksempel ordblindhed kan de gennemføre prøverne i grundskolen på særlige vilkår. På den måde bliver eleverne ligestillet så meget som muligt med deres klassekammerater. En måde at kompensere elever med specifikke stavevanskeligheder har siden 2014 været et forsøg, hvor den gruppe elever har haft mulighed for at bruge ordforslagsprogrammer i folkeskolens prøve i dansk retskrivning. På

baggrund af en evaluering af forsøget gør undervisningsminister Merete Riisager den mulighed permanent.

»Ordblinde elever skal, i det omfang det er muligt, have samme vilkår ved prøverne som deres klassekammerater. Ved at gøre forsøget permanent sikrer vi, at en ordblind elev får lov til at bruge det it-hjælpe-middel, som eleven er vant til at bruge,« siger undervisningsminister Merete Riisager.

Evalueringen af forsøget peger på, at elever med specifikke stavevanskeligheder opnår bedre resultater, når de

anvender ordforslagsprogrammerne. Men de bliver kun delvist kompenseret for deres funktionsnedsættelse og opnår ikke samme niveau som elever uden specifikke stavevanskeligheder. Ordforslagsprogrammer kan derfor hjælpe ordblinde elever, uden at de får en fordel i forhold til andre elever.

Målgruppen for brugen af ordforslagsprogrammer bliver præciseret til ordblinde elever. Det skal sikre, at der ikke bliver givet uhensigtsmæssig kompensation til elever med et svagt fagligt standpunkt, uden en egentlig funktionsnedsættelse. ■

Rådgivning af medlemmer

Mange forældre ringer til Ordblindeforeningen for at få rådgivning og sekretariatet yder gerne denne rådgivning for vores medlemmer og henviser også til foreningens frivillige rådgivere som bruges som sparringspartnere og evt. bisiddere i det omfang det er muligt. Vi vil også gøre opmærksom på, at der findes en udmærket bog. Den 2. udgave af bogen »Ordblindhed« er skrevet af Birgit Dilling Jandorf og Karl-Åge Andreasen og kan købes hos alle boghandlere.

Socialstyrelsen har også udarbejdet en meget fin hjemmeside, webside, som hedder HTO. Her kan man finde svar på mange af de praktiske spørgsmål, der kan opstå for mennesker med ordblindhed.

